

**Unidade: Adaptação e vida.**

1. O que é diversidade Biológica?
2. A biodiversidade é muito importante para os seres humanos. Cite 3 fatores de importância de sua preservação.

**Unidade: Célula: Unidade da Vida.**

Glossário de Ciências:

1. Dê o significado das seguintes palavras:
  - a. Unicelular:
  - b. Pluricelular:
  - c. Eucarionte:
  - d. Procarionte:
2. Determine a função das seguintes estruturas da célula:
  - a. Membrana:
  - b. Citoplasma:
  - c. Núcleo:

**Unidade: Formas de reprodução.**

1. Porque os seres que se reproduzem assexuadamente são exatamente iguais aos que lhe deram origem?
2. Qual a condição necessária para que haja a reprodução sexuada?

**Unidade: Seleção Natural.**

1. Trace o “perfil” de um animal/animais mais bem adaptado a um determinado ambiente.
2. Como a mutação pode contribuir para a seleção natural?

**Unidade: Classificação dos seres vivos.**

1. Descreva em alguma atividade do seu dia-a-dia um critério utilizado para organização.

**Unidade: O legado de Lineu.**

1. Escreva seu nome de acordo com as regras criadas por Lineu para nomenclatura científica.
2. O que difere o nome científico de um nome popular? Procure 2 exemplos.
3. (G2) Ordene as categorias de classificação biológica de modo ascendente e assinale a alternativa correta:
  - a) Espécie, Gênero, Ordem, Família, Classe, Filo, Reino.
  - b) Espécie, Gênero, Família, Ordem, Classe, Filo, Reino.
  - c) Espécie, Gênero, Ordem, Classe, Família, Filo, Reino.
  - d) Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Gênero, Espécie.
  - e) Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Espécie, Gênero.

Unidade: Os 5 grandes reinos.

Glossário de Ciências:

1. Dê o significado das seguintes palavras:

- a) Heterótrofos:
- b) Autótrofos:

Unidade: Vírus - seres sem célula.

1. Por que os cientistas encontram uma dificuldade extrema para elaborar uma vacina contra a AIDS?

2. (Cesgranrio) "A OMS (Organização Mundial de Saúde) advertiu ontem que a Ásia enfrenta uma epidemia combinada de AIDS e tuberculose que irá ultrapassar todas as disponibilidades de atendimento médico". ("Folha de São Paulo", 11/08/94)

A notícia se refere à AIDS como uma epidemia. Entende-se por epidemia uma doença:

- a) congênita, restrita a uma determinada região.
- b) infecciosa, que se propaga lentamente na população.
- c) hereditária, que se propaga rapidamente atingindo grande número de pessoas.
- d) degenerativa, restrita a uma determinada área ao longo dos tempos.
- e) contagiosa, que atinge grande número de pessoas num curto período de tempo.

Unidade: O Reino Monera

1. (Unitau) Indique a alternativa que apresenta doenças causadas por bactérias:

- a) gripe, herpes, raiva, poliomielite, sarampo.
- b) tétano, gripe, lepra, poliomielite, tuberculose.
- c) tuberculose, tétano, difteria, febre tifóide, raiva.
- d) febre tifóide, catapora, tétano, poliomielite, difteria.
- e) lepra, tuberculose, tétano, febre tifóide, difteria.

2. (Mackenzie) Todos os indivíduos pertencentes ao reino Monera, em sua célula, não apresentam:

- a) DNA.
- b) Membrana envolvendo o núcleo..
- c) clorofila.
- d) membrana plasmática.

Unidade: O Reino Protista

1. (G1) Qual a importância das algas unicelulares e pluricelulares para nós e para o ambiente terrestre?

2. (Ufc) A grande importância ecológica das algas planctônicas é devida ao fato de elas proporcionarem:

- a) o equilíbrio da temperatura dos oceanos.
- b) a produção de oxigênio na Terra.
- c) a ciclagem do nitrogênio nos oceanos.
- d) o equilíbrio da salinidade dos oceanos.
- e) o equilíbrio da temperatura na Terra.

3. (Ufmg) Todas as alternativas indicam atividades em que as algas são utilizadas como matéria-prima, EXCETO:

- a) Na alimentação como fonte de proteína.
- b) Na fabricação de cosméticos.
- c) Na produção de meios de cultura biológicos.
- d) Na produção de tintas e medicamentos.
- e) Na reciclagem de lixo doméstico.

4. (Fuvest) Nos ambientes aquáticos, a fotossíntese é realizada principalmente por

- a) algas e bactérias.
- b) algas e plantas.
- c) algas e fungos.
- d) bactérias e fungos.
- e) fungos e plantas.