

Unidade: Conhecendo as Briófitas.

1. (G2) Por que as briófitas como os musgos e hepáticas são sempre vegetais de pequeno porte?
2. (G2) Como é feito o transporte de água e sais minerais nas briófitas como os musgos e hepáticas?
3. (G2) Em Briófitas como os musgos e as hepáticas a fase duradoura é o(a)
 - a) esporófito.
 - b) gametófito.
 - c) arquegônio.
 - d) anterídio.
4. (G2) Vegetais terrestres de pequeno porte, avasculares que não produzem flores ou sementes e vivem na dependência de sombra e umidade podem ser:
 - a) grama
 - b) musgos
 - c) selaginelas
 - d) samambaias
 - e) avencas
5. (G2) Os musgos que crescem nos muros úmidos são
 - a) gametófitos de briófitas.
 - b) gametófitos de pteridófitas.
 - c) esporófitos de briófitas.
 - d) esporófitos de pteridófitas.
 - e) esporófitos de gimnospermas.

Unidade: Pteridófitas e a importância dos vasos condutores.

1. (G2) Por que certas pteridófitas, como o samambaiçu, do qual se extrai o xaxim, podem atingir grande porte?
2. (G2) Vegetais terrestres de médio porte, vasculares que não produzem flores ou sementes e vivem na dependência de sombra e umidade podem ser
 - a) grama
 - b) musgos
 - c) hepáticas
 - d) samambaias
 - e) cianofíceas
3. (G2) No ciclo vital das pteridófitas, como as samambaias e avencas, são consideradas as seguintes etapas:

I - produção de esporos;
II - fecundação;
III - produção de gametas;
IV - esporófito;
V - protalo.

A seqüência correta em que essas etapas ocorrem é
 - a) II, V, IV, I e III.
 - b) II, III, I, IV e V.
 - c) III, II, IV, I e V.
 - d) V, III, IV, I e II.
 - e) III, IV, I, II e V.
4. (G2) Devido a certas particularidades de seu ciclo vital, as briófitas como os musgos, e as pteridófitas, como as samambaias devem ser mais abundantes
 - a) no cerrado.
 - b) no pantanal.
 - c) na mata Atlântica.
 - d) na Amazônia.
 - e) nos manguezais.

Unidade: Gimnospermas - As florestas de araucárias.

1. (G2) Na região sul do Brasil, há uma planta nativa, de porte arbóreo, com folhas pontudas e perenes e flores reunidas em inflorescências denominadas Estróbilos. Desta planta pode-se obter saboroso alimento, o pinhão, preparado a partir do cozimento em água fervente.

- a) Qual o nome popular desta planta e a que grupo pertence?
- b) O alimento obtido corresponde a que parte da planta?

2. (G2) Pinheiros, ciprestes, cedros e sequóias são gimnospermas que produzem todas as estruturas a seguir, EXCETO:

- a) raiz.
- b) caule.
- c) flores.
- d) frutos.
- e) semente.

3. (G2) Uma característica evolutiva de um pinheiro em relação à samambaia é que

- a) o pinheiro depende da água para a fecundação.
- b) o pinheiro produz folhas.
- c) o pinheiro produz sementes.
- d) o pinheiro produz frutos.
- e) o pinheiro possui vasos condutores.

4. (Uece) No processo de reprodução de uma GIMNOSPERMA:

- a) não há formação de tubo polínico
- b) os óvulos não estão contidos num ovário
- c) há formação de frutos sem sementes

Unidade: Angiospermas - Raiz

1. (G1) Qual a região da raiz de uma planta que é responsável pela absorção de água e nutrientes minerais do solo?

2. (G1) Assinale a alternativa onde só há exemplos de raízes tuberosas:

- a) batata-doce, nabo e cenoura;
- b) batata inglesa, mandioca e beterraba;
- c) gengibre, mandioca e cenoura;
- d) batata inglesa, gengibre e mandioca;
- e) batata-doce, gengibre e mandioca.

3. (Uel) Plantas do gênero '*Rhizophora*' com raízes-escora, que permitem melhor fixação em solo lodoso, e do gênero '*Avicennia*' com raízes respiratórias, que possibilitam a obtenção de oxigênio em solo alagado, são características

- a) do cerrado.
- b) do pantanal.
- c) dos manguezais.
- d) da mata atlântica.
- e) da floresta amazônica.

Unidade: Angiospermas - Caule.

1. (G1) Quais são as partes de um caule típico?

2. (G1) Quais as funções das gavinhas e dos espinhos?

Unidade: Angiospermas - Folha

1. (Faap) O eucalipto é um tipo de árvore muito utilizada em locais encharcados de água para "secar" o solo, pois retira grande quantidade de água e a perde através da transpiração. O principal órgão que faz a transpiração e a estrutura pela qual sai vapor d'água são, respectivamente:

- a) caule e lenticela
- b) folha e estômato
- c) flor e estômato
- d) raiz e lenticela
- e) caule e xilema

Unidade: Angiospermas - Flores, fruto e semente.

1. (G1) Dê dois exemplos de:

- a) Angiospermas:
- b) Gimnospermas:

2. (G1) A batata-doce, o tomate, a cenoura, o brócolis e a batata-inglesa são, respectivamente:

- a) caule, fruto, raiz, folha e raiz.
- b) raiz, fruto, raiz, folha e caule.
- c) caule, fruto, raiz, semente e raiz.
- d) raiz, fruto, raiz, flor e caule.
- e) raiz, fruto, raiz, folha e raiz.

3. (Faap) Um estudante levou para a aula de ciências uma série de vegetais que comprou na feira como sendo legumes. Os vegetais listados e comprados pelo estudante foram: tomate, cenoura, pepino, vagem de feijão e berinjela. Desta lista o verdadeiro "legume biológico" é:

- a) vagem de feijão
- b) cenoura
- c) berinjela
- d) pepino
- e) tomate

4. (Uerj) No preparo de uma sopa, foram utilizados 3 kg de tomate, 2 kg de berinjela, 1 kg de abobrinha, 1 kg de pimentão, 3 kg de vagens de ervilha, 1 kg de couve-flor e 1 kg de brócolis. A sobremesa foi preparada com 6 kg de laranja.

Considerando o conceito botânico de fruto, a quantidade total, em kg, de frutos usados nesta refeição, foi igual a:

- a) 6
- b) 9
- c) 13
- d) 16

5. (Ufrs) Assinale a alternativa que apresenta, do ponto de vista botânico, apenas frutos.

- a) laranja - vagem - beterraba
- b) batata - maçã - laranja
- c) tomate - pepino - laranja
- d) pepino - beterraba - uva
- e) tomate - cebola - maçã

6. (Unirio) Assinale a opção que NÃO apresenta um fruto simples.

- a) Chuchu.
- b) Morango.
- c) Mamão
- d) Abacate.
- e) Manga.

Unidade; Planta recurso indispensável.

1. (G1) Cite 5 utilidades dos vegetais e justifique cada uma delas.