



URUGUAY

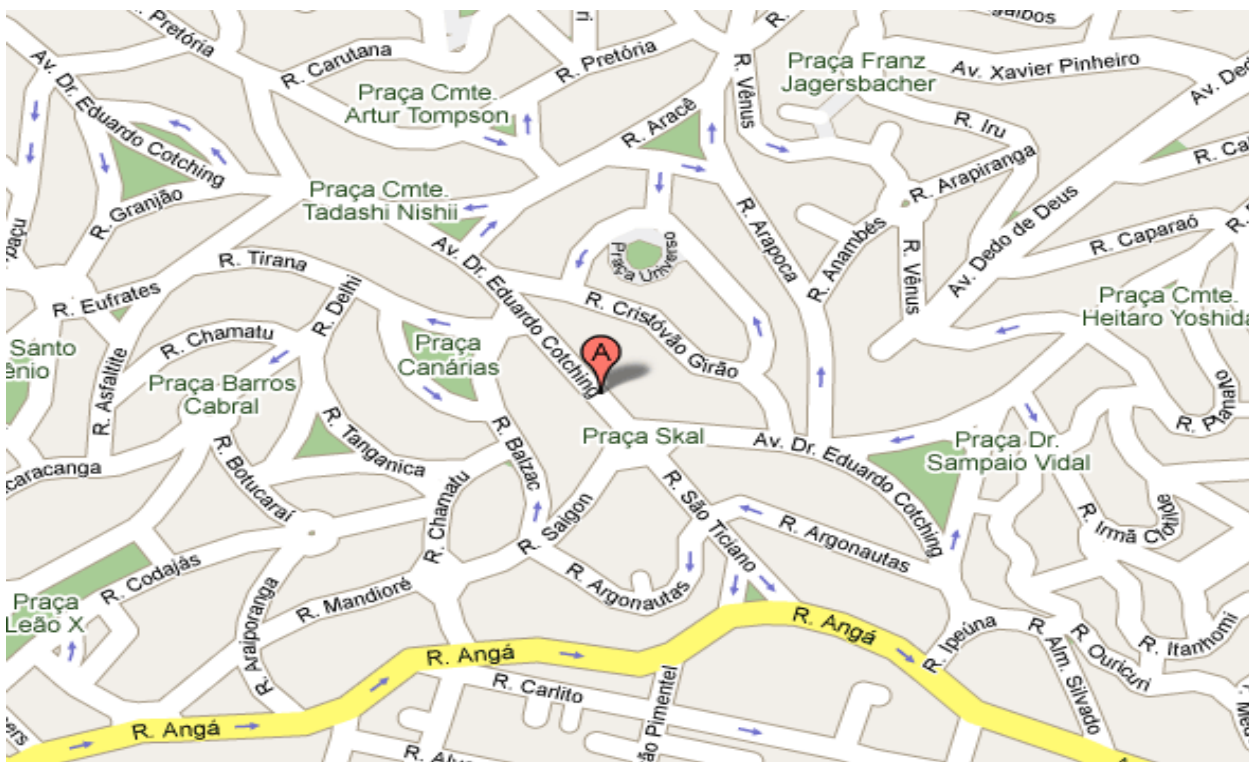


1) Busca una foto de Colonia del Sacramento y escribe un resumen lo aprendido en la clase.



2) Vamos a recordar los números.

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1: _____ | 2: _____ | 3: _____ |
| 4: _____ | 5: _____ | 6: _____ |
| 7: _____ | 8: _____ | 9: _____ |
| 10: _____ | 11: _____ | 12: _____ |
| 13: _____ | 14: _____ | 15: _____ |
| 16: _____ | 17: _____ | 18: _____ |
| 19: _____ | 20: _____ | 21: _____ |
| 22: _____ | 23: _____ | 24: _____ |
| 25: _____ | 26: _____ | 27: _____ |
| 28: _____ | 29: _____ | 30: _____ |
| 31: _____ | 40: _____ | 42: _____ |
| 50: _____ | 53: _____ | 60: _____ |
| 64: _____ | 70: _____ | 75: _____ |
| 80: _____ | 86: _____ | 90: _____ |
| 97: _____ | 100: _____ | 108: _____ |
| 120: _____ | 200: _____ | 300: _____ |
| 400: _____ | 500: _____ | 600: _____ |
| 700: _____ | 800: _____ | 900: _____ |
| 1000: _____ | | |



3) Estás en la Plaza Sampaio Vidal con un amigo, este amigo quiere que le explique como llegar a la calle Eufrates, ¿cómo lo haría? Utilice el mapa arriba y el vocabulario de la sección ¡Fíjate! de la unidad 5.



PARAGUAY



4) Lee el texto y haz lo que se pide.

El guaraní

La lengua guaraní pertenece a la familia lingüística guaraní - tupí que comprende lenguas que se hablaban en la América precolonial por pueblos que vivían al este de la Cordillera de los Andes, desde el mar Caribe hasta el Río de la Plata y son habladas hoy en día tanto por poblaciones integradas a la sociedad de sus respectivos países como por etnias que preservan todavía sus culturas autóctonas: Paraguay, Norte Argentino, Bolivia y Brasil.

Se pueden diferenciar tres variedades de guaraní casi ininteligibles entre sí: el misionero o jesuítico; el tribal y el guaraní paraguayo.

El guaraní misionero se habló en el área y tiempo de influencia de las misiones jesuíticas, entre 1632 y 1767, desapareciendo definitivamente para 1870, pero habiendo dejado importantes documentos escritos.

El guaraní tribal es hablado por cinco o seis etnias asentadas dentro del territorio paraguayo y limitadas geográficamente: Chiriguanos, Tapiete, Paî Tavyterâ, Avakatuete o Ava Chiripa, Mbya y Ache Guayaki.

El guaraní paraguayo es hablado por casi la totalidad de la población del país (94%), éste depende generalmente de la ubicación urbana o rural de los hablantes, siendo variable el grado de pureza y de riqueza del léxico. En los centros urbanos y principalmente en la capital se habla el **jopara** (mezcla de guaraní y español pero con estructura del guaraní) muchas veces considerado como tendencia hacia una tercera lengua.

Ahora que ya conoce un poco acerca de Paraguay y sus lenguas, busca en <http://www.uni-mainz.de/cgi-bin/guarani2/diccionario.pl> la traducción de las palabras abajo del español para guaraní.

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 8º Ano - Espanhol - 2º Bimestre

- a) pie: _____ b) Perro: _____
 c) Ventana: _____ d) Enero: _____
 e) Pelota: _____ f) Playa: _____
 g) Mañana: _____ h) Papá: _____
 i) Escoba: _____ j) Puerta: _____

5) Conjuga los verbos abajo:

Con alternancia en **G**

Hacer	Traer	Venir
Rehacer	Sobresalir	Provenir

Con alternancia en **ZC**

Agradecer	Deducir	Nacer
Obedecer	Ofrecer	Traducir



PERÚ



6) Después de leer el texto acerca de Perú vamos a escribir lo que significa cada dibujo abajo:



7) Rellena las frases y descubre cómo será el futuro de tu amigo Paco. Para eso debes usar los verbos que están en el cuadro en futuro de indicativo.

poder	–	salir	–	comer	–	comprar	–	ser
saber	–	divertirse	–	tener	–	poner	–	vender

Paco...

- ... _____ un coche.
- ... _____ viajar a África todos los meses.
- ... _____ una empresa muy grande.
- ... _____ el director de la empresa.
- ... _____ del trabajo todos los días muy tarde.
- ... _____ sus hijos en un colegio muy famoso.
- ... _____ administrar sus negocios.
- ... _____ paella todos los domingos.
- ... _____ productos necesarios para la salud.
- ... _____ mucho con su familia los fines de semana.

8) Retira de las tiras abajo los verbos que están en futuro y diga en que persona está:







CHILE



9) Escriba lo que le gustó más conocer de Chile:

10) ¿Conoces al Condorito? Entonces vamos a leer un poco sobre su vida.



Condorito

En agosto de 1949 nació el personaje más famoso de la historieta chilena, cuyos chistes son leídos hoy por 80 millones de hispanohablantes. Entre risas, picardías y buenos momentos, el ave más famosa de América Latina, Condorito, cumple en 2004 nada más y nada menos que 55 años de haber surgido de la mano de su creador, el dibujante chileno René Ríos (Pepo). Ochenta millones de lectores han sido fieles a Condorito en este medio siglo, en países tan diversos como su natal Chile, Argentina, México, Perú, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Colombia, las naciones de América Central e inclusive Estados Unidos. Ahora, con la nueva tecnología, Condorito tiene además un sitio web en Internet. Con su humor blanco y una actitud siempre apolítica, Condorito es un legítimo representante del pueblo, capaz de vencer todos los obstáculos que se presentan a su paso. Pepo concedió su última entrevista conocida en 1994. Entre sus muchas habilidades, Condorito ha sido capaz de representar a muchos personajes: ha sido astronauta, loco, periodista, millonario, abogado, obrero y burócrata. Y así fue creciendo Condorito hasta que su creador, sin abandonar la revista Ockey en que lo publicó por primera vez, tuvo que hacer una publicación específica para su muñeco, en 1955. Una revista de 96 páginas. En 1962, la revista de Condorito tuvo que hacer dos ediciones anuales, en 1968 tres, en 1975 cuatro, hasta que en 1982 saltó a nueve y en 1983 se convirtió en quincenal. A sus 55 años, Condorito sigue ágil y tan saludable como el primer día.

<http://www.contactomagazine.com/condorito.htm>

I) Marca la alternativa **CORRECTA**:

Condorito es un personaje

- a) argentino.
- b) americano.
- c) chileno.
- d) peruano.

II) Marca la alternativa **INCORRECTA**:

- a) Condorito es un ave y tiene 55 años.
- b) Se puede encontrar historias de Condorito en la Internet también.
- c) El creador del condorito concedió su última entrevista en 1994.
- d) Apenas los que hablan español leen los cómics de Condorito.

III) De los personajes citados en el texto, ¿cuál ha sido el único que condorito no representó?

- a) Astronauta.
- b) Periodista.
- c) Peluquero.
- d) Astronauta.

IV) Según el texto, ¿Cuáles son las características del Condorito?

11) Escribe en palabras los números que aparecen en el texto abajo:



A los 13 _____ años, Condorito conoció Yayita, el amor de su vida. Yayita tiene su misma edad. Cuando tenía 24 _____ años ya había sido agricultor, estudiante, vendedor y obrero. A los 34 _____ conoció el loro Matías, uno de sus compañeros de aventura. Ahora tiene _____ 55 años, pero sigue la vida con la misma energía de los 15 _____.

12) Completa el texto usando correctamente la apócope:

ALGUNOS ALGUNAS NINGÚN NINGUNA NINGUNO UN UNA UNS UNOS

_____ consejos para tu *blog*.

En el último año le he dedicado bastante tiempo al seguimiento de _____ *blogs*. Y mi *blog* es para mi _____ interesante ejercicio de escritura, que disfruto muchísimo.

Quiero compartir _____ consejos que pueden ser útiles para personas que no manejan _____ *blog*. Los consejos no siguen _____ orden específico.

- Es interesante poner _____ enlaces para *blogs* relacionados con temas que interesan.
- Coloca _____ imágenes, pero no pongas _____ que pueda ser ofensiva.
- Lee los comentarios que te mandan y no dejes de responder _____. _____ sola línea es suficiente.

13) Completa las oraciones con **algún**, **alguno/s**, **ningún** o **ninguno**:

- Matías no siente falta de la antigua escuela, porque no tenía _____ amigo allí.
- _____ chicos empiezan a afeitarse bastante temprano.
- ¿_____ problema? / No, _____.
- En _____ momento, recordaremos todo lo que necesitamos.
- ¡Qué malo eres! No le das _____ mimo. Por eso, empezó a llorar.