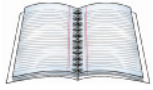


1) Escribe el nombre de los objetos:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



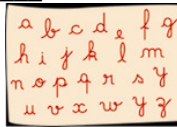
\_\_\_\_\_



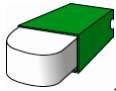
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



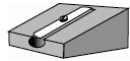
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



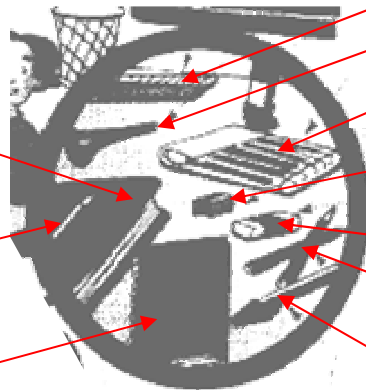
\_\_\_\_\_

2) Observa el dibujo y sitúa las siguientes palabras.

j. \_\_\_\_\_

i. \_\_\_\_\_

h. \_\_\_\_\_



a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

g. \_\_\_\_\_

la regla	el libro	el cuaderno	las tijeras	el lápiz
los lápices de colores		la goma		el sacapuntas
	los rotuladores			el bolígrafo

3) Usa **este, esta, estos, estas, esto, éste, ésta, éstos, éstas**:

- a) \_\_\_\_\_ periódicos son muy antiguos.
- b) \_\_\_\_\_ novela es muy romántica.
- c) \_\_\_\_\_ libro es de Gabriel.
- d) ¿Qué es \_\_\_\_\_?
- e) \_\_\_\_\_ que tengo en mis manos es una sorpresa.

4) Usa **ese, esa, esos, esas, eso, ése, ésa, éstos, ésas**:

- a) Me refiero a \_\_\_\_\_ que tú y yo sabemos.
- b) \_\_\_\_\_ afirmación me ha dejado sorprendida.
- c) \_\_\_\_\_ lápiz tiene la mina más blanda.
- d) Cuidado, \_\_\_\_\_ disco está rojo.
- e) \_\_\_\_\_ niños son muy obedientes.

5) Usa **aquel, aquella, aquellos, aquellas, aquello, aquél, aquélla, aquéllos, aquéllas** correctamente:

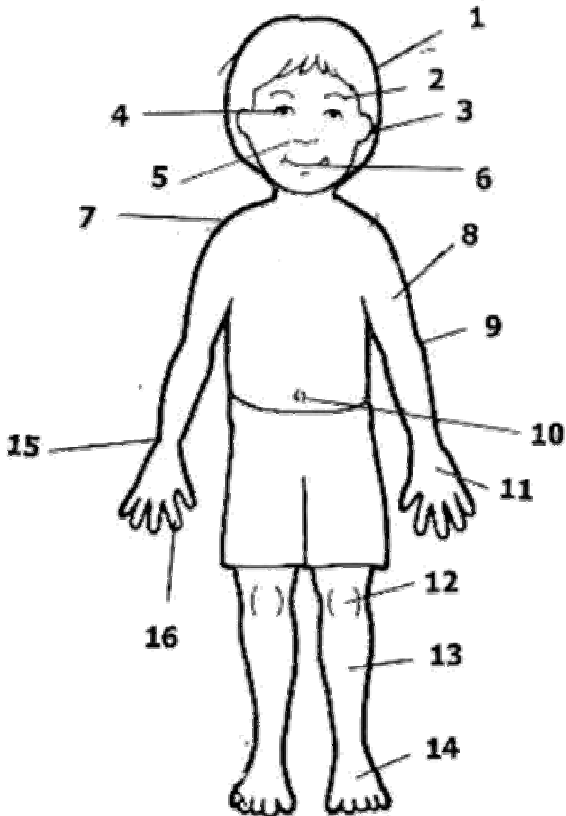
- a) \_\_\_\_\_ chica es muy guapa.
- b) \_\_\_\_\_ días de vacaciones fueron maravillosos.
- c) \_\_\_\_\_ chico que conocimos ayer es un poco raro.
- d) \_\_\_\_\_ personas de la reunión no estaban enteradas del tema.
- e) \_\_\_\_\_ chico sabía lo que estaba diciendo, pero \_\_\_\_\_ de camisa azul no tenía ni idea.

6) Usa los **demonstrativos** de manera correcta:

- a) – ¿De quién es \_\_\_\_\_ libro que está aquí en mis manos?  
– \_\_\_\_\_ libro que tienes en tus manos es mío.
- b) – \_\_\_\_\_ blusa que llevaba Merche en la fiesta ayer era muy bonita.  
– Sí, \_\_\_\_\_ blusa me gustó mucho.
- c) – \_\_\_\_\_ es un regalo para ti.  
– ¡Qué bien! \_\_\_\_\_ era el CD que iba a comprarme.
- d) – \_\_\_\_\_ son los lápices nuevos que he comprado para este año.  
– ¡Qué guay! Me he comprado \_\_\_\_\_ que están en mi pupitre.  
– ¿Y \_\_\_\_\_ que está en tu mano?  
– Es de Juan. Me lo ha prestado porque me ha gustado mucho.
- e) – ¿De quiénes son \_\_\_\_\_ botellas en la basura?  
– Aquéllas son de María. Las puso allí para que el basurero las recoja.  
– ¿Y \_\_\_\_\_ botellas que están sobre la mesa?  
– Son nuestras, las hemos comprado nosotros. Y \_\_\_\_\_ verdes son para guardarlas.

- f) – \_\_\_\_\_ reloj también lo habéis comprado vosotros, ¿no?  
 – No. \_\_\_\_\_ reloj nos lo regaló nuestro abuelo.
- g) – ¿\_\_\_\_\_ discos los has comprado tú?  
 – Sí, me encantan \_\_\_\_\_ discos y \_\_\_\_\_ que están en la estantería también. En realidad me encantan los discos de Ana Belén.

7) Escriba correctamente las partes del cuerpo:



1)	_____
2)	_____
3)	_____
4)	_____
5)	_____
6)	_____
7)	_____
8)	_____
9)	_____
10)	_____
11)	_____
12)	_____
13)	_____
14)	_____
15)	_____
16)	_____

8) Describe los personajes abajo:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La maleta.

9) Escribe qué prendas de vestir y qué objetos Merche debe llevar para hacer cada uno de los viajes:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10) ¿Qué tipo de ropas llevan estos jóvenes?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11) Colorea:



- |             |
|-------------|
| 1. amarillo |
| 2. negro    |
| 3. azul     |
| 4. rojo     |
| 5. morado   |
| 6. verde    |
| 7. naranja  |

12) Relaciona los nombres de los siguientes ingredientes con los dibujos:



mantequilla

azúcar

huevos

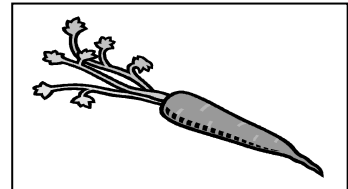
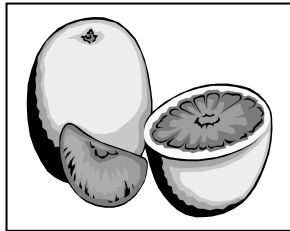
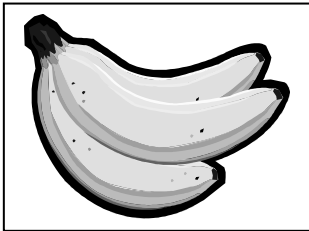
yogures

sal

melocotones

chocolate

13) ¿Qué alimentos son estos? Escribe una frase con el vocabulario de cada uno de ellos.



---

---

---

---