

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 7º Ano - Geografia - 1º e 2º Bimestre

1- no Mapa Brasil político abaixo descreva os estados e suas respectivas capitais, se for necessário faça uso da legenda:



2-Escreva no mapa abaixo o nome de seus respectivos países e suas capitais:



3- No processo de povoamento do Brasil, as migrações internas sempre tiveram um papel de destaque uma vez que existe grande mobilidade na população brasileira. Destaca-se como resultado desses movimentos migratórios:

- O povoamento da região sul no início século por trabalhadores oriundos das regiões norte e nordeste.
- A ocupação das áreas marginais à zona açucareira nordestina, no período de expansão do produto, ao final do século XVI.
- O deslocamento de levas sucessivas de nordestinos para a construção de Brasília no Centro-Oeste no final do século XIX.
- A penetração do gado bovino pelo litoral nordestino seguindo sempre a direção oeste/leste.
- A ocupação do planalto meridional no século XVIII, principalmente pela população da Amazônia durante a tese áurea da mineração.

4- "Os contrastes regionais do interior do território brasileiro originaram-se da formação histórico econômica de nosso país, ou seja, devem-se ao modo pelo qual o Brasil se desenvolveu, desde sua colonização por Portugal, até a independência e posterior industrialização e urbanização ocorridos especialmente no século XX".

Com base nesta afirmação e no conhecimento do processo de apropriação do território brasileiro, podemos afirmar que:

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 7º Ano - Geografia - 1º e 2º Bimestre

- a) O nordeste brasileiro foi conquistado com base na economia cafeeira - e o café era cultivado em grandes propriedades, monoculturas, com a utilização do trabalho escravo.
- b) O sul foi colonizado, principalmente, por imigrantes europeus, que instalaram na região grandes propriedades, resultando hoje na injusta estrutura fundiária existente.
- c) O Centro-Oeste teve seu povoamento inicial relacionado à cultura cacaueteira. Hoje a região possui extensas áreas agropastoris, onde destaca-se especialmente o arroz, o trigo, a soja e a pecuária de corte.
- d) O sudeste é o complexo regional da mais intensa ocupação humana. Inicialmente foi ocupado pelos colonizadores através da cultura canavieira na baixada santista e da mineração no interior. Hoje apresenta grande diversidade na organização de seu espaço geográfico.
- e) A Amazônia é a maior e mais individualizada das regiões brasileiras. Sua ocupação inicial deu-se através da exploração das "drogas do sertão" e a da borracha. Hoje ainda apresenta impenetrável floresta e um ecossistema plenamente conservado.

**** Leia as perguntas com atenção e responda-as em seu caderno:

5- qual a principal atividade econômica no Brasil logo após a chegada dos colonizadores portugueses?

6- Quais as bases da economia brasileira no século XVII?

7- De que maneira surgiram as primeiras cidades no Brasil?

8- Explique por que a lavoura de café foi importante para o desenvolvimento econômico da região Sudeste do Brasil.

9- Coloque os acontecimentos em ordem cronológica (do mais antigo ao mais recente). Registre em seu caderno.

- Construção de Brasília
- Governo de Getúlio Vargas
- Construção da rodovia Transamazônica
- Imigração de Europeus para o Sul do Brasil
- Salvador, capital do Brasil
- Assinatura do Tratado de Tordesilhas

10- Leia as frases a seguir. Em todas elas existem erros. Encontre-os, corrija as frases e reescreva-as em seu caderno com as correções que você fez:

- a- O Brasil apresenta um litoral muito extenso, banhado pelo Oceano Pacífico.
- b- As capitais dos estados localizam-se nos Distritos Federais.
- c- O Brasil localiza-se no continente americano, nas porções norte e oriental do nosso planeta.
- d- O Brasil é um país muito extenso em latitude, por isso apresenta cinco fusos horários.

11- Por que no hino nacional do Brasil há uma expressão que descreve o país como um "gigante pela própria natureza"?

12- Os paralelos são linhas imaginárias que cortam a esfera terrestre de norte a sul, criadas para auxiliar na localização. Quais são os principais paralelos que passam pelo Brasil?

13- aprender algo mais sobre o seu município e o estado onde você vive. Para isso realize uma pesquisa:

Quanto ao município:

- a- a área territorial
- b- a bandeira do estado e o significado de suas cores e símbolos
- c- o número total de habitantes
- d- as áreas de conservação ambiental
- e- ao pontos turísticos importantes

Quanto ao estado

- a- a capital do estado
- b- a quantidade de municípios
- c- os principais produtos provenientes da agropecuária, do extrativismo e da indústria
- d- os principais rios e a que bacia(s) hidrográfica(s) pertencem
- e- se existirem hidrelétricas, o nome das principais

14- Caracterize: planalto, planície e depressão.

15- observe o limite prático dos fusos horários brasileiros a seguir, identifique as unidades políticas de cada um deles.

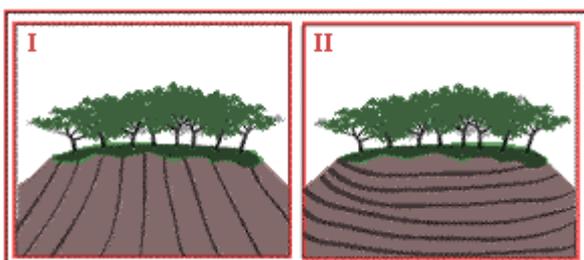
1º fuso-

2º fuso-

3º fuso-



16- Na figura II, o plantio é feito seguindo as curvas de nível. Apresente as vantagens desta última técnica sobre a primeira.



17- "...É preciso compreender a natureza do Rio São Francisco para debater a transposição".

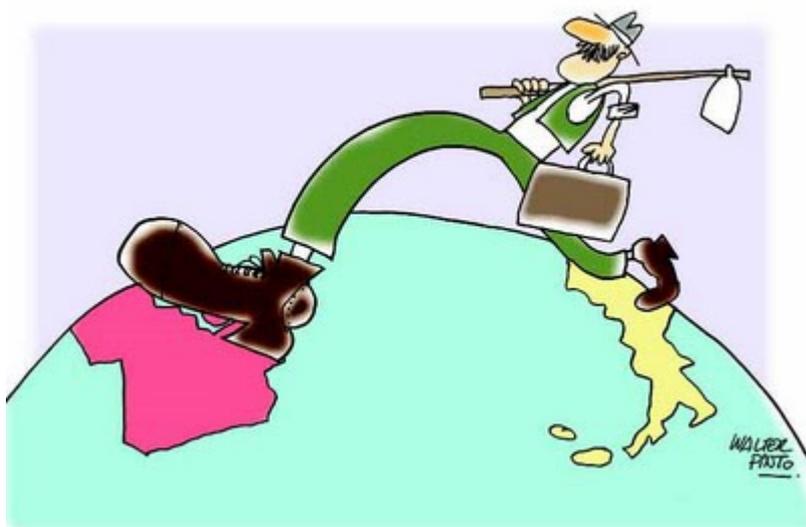
Procure informações sobre o programa de transposição do rio São Francisco para promover um texto sobre o assunto.

18- na atualidade o Brasil deixou de ser um país imigratório para ser um país emigratório. Explique porque isso tem ocorrido.

19- Quais as consequências do êxodo rural para a maioria das grandes cidades brasileiras?

20- observe a charge abaixo e responda:

- a- Qual é o tipo de migração mostrado na charge?
- b- Cite alguns problemas causados por esse tipo de migração.



21- observe a charge e faça sua interpretação, comente.



Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 7º Ano - Geografia - 1º e 2º Bimestre

22- Compare as informações da tabela relativas a oito países, em diferentes níveis de desenvolvimento socioeconômico, nos últimos anos da década de 1990.

a) Caracterize a situação do Brasil em relação aos países com melhor classificação quanto ao Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), quanto ao PIB *per capita*, à expectativa de vida e à mortalidade infantil.

b) Considerando o percentual de gastos públicos com saúde e a taxa de mortalidade infantil, compare as situações encontradas no Brasil e na Bolívia.

País	Posição em 2001	IDH 1999	População 1999 (milhões)	PIB <i>per capita</i> 1999 (PPP US\$)	Expectativa de vida ao nascer 1999 (anos)	Gastos públicos com saúde 1998 (% PIB)	Mortalidade infantil 1999 (por mil nascidos vivos)
Noruega	1º	0,939	4,4	28 433	78,4	7,4	4
Estados Unidos	6º	0,934	280,4	31 872	76,8	5,8	7
Argentina	34º	0,842	36,6	12 277	73,2	4,9	19
a							
Brasil	69º	0,750	168,2	7 037	67,5	2,9	34
Armênia	72º	0,745	3,8	2 215	72,7	3,1	25
Geórgia	76º	0,742	5,3	2 431	73,0	0,5	19
Bolívia	104º	0,648	8,1	2 355	62,0	4,1	64
Serra Leoa	162º	0,258	4,3	448	38,3	0,9	182

23- Assinale a alternativa incorreta:

a) Classifica-se como Hábítat Rural o espaço humano ocupado por atividades econômicas ligadas à agropecuária, sendo então um espaço rural.

b) Os povoados e colônias são exemplos de Hábítat aglomerado.

c) Quando as habitações encontram-se distantes umas das outras no meio rural damos o nome de Hábítat Rural disperso.

d) O Hábítat Rural pode ser disperso ordenado e como exemplo podemos citar a dispersão ordenada ao longo de um rio.

e) No Brasil predomina o Hábítat Rural aglomerado sob a forma de colônias, as quais aparecem principalmente na região Sul do país.

24- Segundo a hierarquia urbana, as cidades mais importantes de um país, que comandam a rede urbana nacional, estabelecendo áreas de influência, correspondem aos (às):

a) centros regionais

b) cidades-dormitórios

c) metrópoles nacionais

d) capitais regionais

e) metrópoles regionais

25-Em relação às cidades, é correto afirmar:

a) A cidade de São Paulo corresponde a uma metrópole nacional, situada nas margens do Rio Paraíba do Sul.

b) A cidade de Washington corresponde a uma metrópole nacional.

c) O êxodo rural é um dos fatores que mais têm contribuído para o inchaço das metrópoles brasileiras.

d) No Brasil, verifica-se o predomínio de população rural.

e) A partir da década de 1980, o êxodo rural deixou de ocorrer devido ao assentamento dos sem-terra pelo Incra.

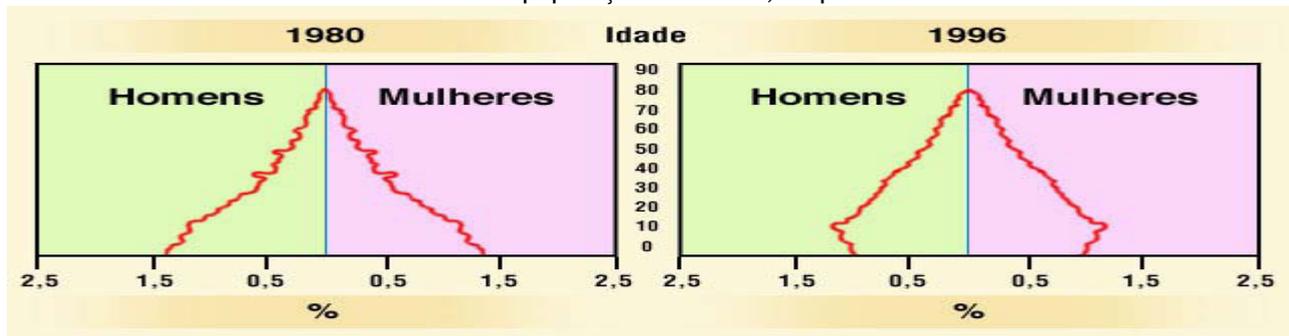
26- Um conjunto de municípios contíguos e integrados socioeconomicamente a uma cidade central, com serviços públicos e infra-estrutura comuns, define a:

- a) metropolização
- b) área metropolitana
- c) rede urbana
- d) megalópole
- e) hierarquia urbana

27- Sobre o surto de urbanização que se verifica no mundo, é correto afirmar que:

- a) é verificado com a mesma intensidade nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos;
- b) é provocado em todo o mundo pelos altos índices de natalidade;
- c) é um fenômeno característico dos países industrializados europeus;
- d) é mais intenso nos países subdesenvolvidos, tendo como causa o êxodo rural;
- e) é mais intenso nos países desenvolvidos, devido ao desenvolvimento industrial.

28- Compare as pirâmides etárias do Brasil relativas aos anos de 1980 e 1996 e, utilizando seus conhecimentos sobre as características da população brasileira, responda:

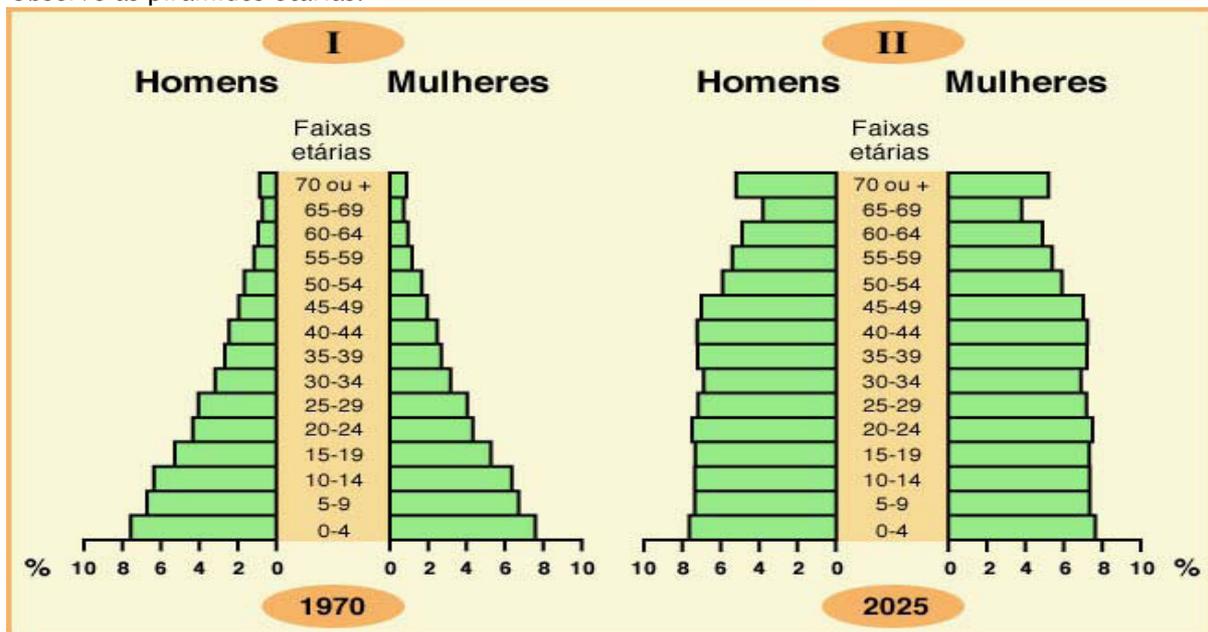


- a) Por que as duas pirâmides apresentam bases diferentes?
- b) Para a população em idade potencialmente ativa, quais as implicações destas mudanças, considerando a atual situação econômica do país?

29- A partir da década de 1950, houve uma sensível modificação nos movimentos migratórios europeus.

a-) Qual foi esta mudança e que consequência teve na imigração para o Brasil?

30- Observe as pirâmides etárias:



Comparando as figuras, pode-se afirmar que, em 1970, a pirâmide etária do Brasil apresentava o formato típico de um país _____ I _____, enquanto a projeção para 2025 indica a _____ II _____.

Assinale a alternativa mais adequada para preencher as lacunas I e II na seqüência correta:

- a) com crescimento demográfico elevado, em razão da melhoria de vida decorrente do "milagre brasileiro" / queda dos índices de mortalidade, natalidade e fecundidade.
- b) subdesenvolvido, com cerca de 41% de jovens de 0 a 19 anos / elevação do crescimento vegetativo e da expectativa de vida.
- c) em desenvolvimento, com baixos índices de mortalidade, natalidade e fecundidade / etapa avançada da transição demográfica, com cerca de 13% de pessoas com mais de 60 anos.
- d) com crescimento demográfico elevado, em razão da melhoria de vida decorrente do "milagre brasileiro" / elevação do crescimento vegetativo e da expectativa de vida.
- e) subdesenvolvido, com cerca de 41% de jovens de 0 a 19 anos / etapa avançada da transição demográfica, com cerca de 13% de pessoas com mais de 60 anos.

31- O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é elaborado considerando-se dados sobre a longevidade, PIB (Produto Interno Bruto) *per capita*, grau de escolaridade e poder de compra de uma população. Varia de 0 a 1, sendo que os valores mais próximos a 1 indicam melhores condições de vida. Sobre o assunto, considere as afirmativas.

- I. Trata-se de um índice que oculta a qualidade de vida de uma população por relacionar fenômenos independentes.
- II. Trata-se de um índice que explicita as desigualdades sociais em diferentes escalas, pois combina indicadores de desenvolvimento social.
- III. Trata-se de um índice que oculta a existência de políticas públicas voltadas à melhoria da saúde, distribuição de renda e nível de escolaridade.
- IV. Trata-se de um índice que oculta diferenças interpessoais, pois resulta de cálculos obtidos a partir de médias.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

32- O autor do texto abaixo critica, ainda que em linguagem metafórica, a sociedade contemporânea em relação aos seus hábitos alimentares.

Vocês que têm mais de 15 anos se lembram quando a gente comprava leite em garrafa, na leiteira da esquina? [...]

Mas vocês não se lembram de nada, pô! Vai ver nem sabem o que é vaca. Nem o que é leite. Estou falando disso porque agora mesmo peguei um pacote de leite leite em pacote, imagina, Tereza! na porta dos fundos e estava escrito que é pasteurizado, ou pasteurizado, sei lá, tem vitamina, é garantido pela embromatologia, foi enriquecido e o escambau.

Será que isso é mesmo leite? No dicionário diz que leite é outra coisa: 'Líquido branco, contendo água, proteína, açúcar e sais minerais'. Um alimento para ninguém botar defeito. O ser humano o usa há mais de 5 000 anos. É o único alimento só alimento. A carne serve pro animal andar, a fruta serve pra fazer outra fruta, o ovo serve pra fazer outra galinha [...] O leite é só leite. Ou toma ou bota fora.

Esse aqui, examinando bem é só pra botar fora. Tem chumbo, tem benzina, tem mais água do que leite, tem serragem, sou capaz de jurar que nem vaca tem por trás desse negócio. Depois o pessoal ainda acha estranho que os meninos não gostem de leite. Mas, como não gostam? Não gostam como? Nunca tomaram! Múúúúúú!

FERNANDES, M. O Estado de S.Paulo, 22 ago. 1999.

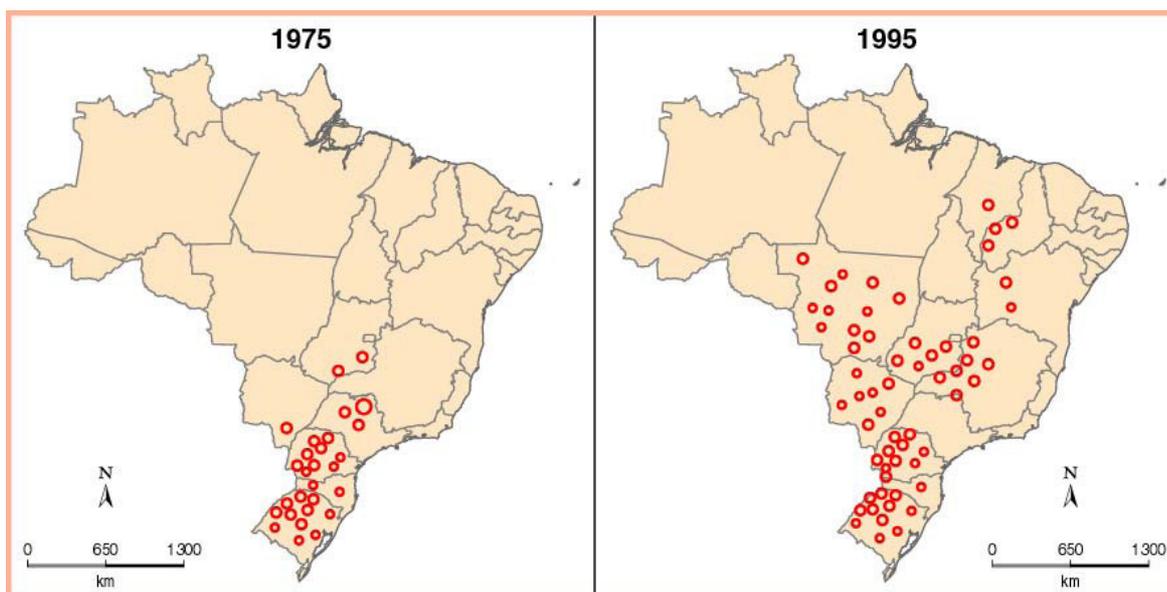
A crítica do autor é dirigida:

- a) ao desconhecimento, pelas novas gerações, da importância do gado leiteiro para a economia nacional.
- b) à diminuição da produção de leite após o desenvolvimento de tecnologias que têm substituído os produtos naturais por produtos artificiais.
- c) à artificialização abusiva de alimentos tradicionais, com perda de critério para julgar sua qualidade e sabor.
- d) à permanência de hábitos alimentares a partir da revolução agrícola e da domesticação de animais iniciada há 5 000 anos.
- e) à importância dada ao pacote de leite para a conservação de um produto perecível e que necessita de aperfeiçoamento tecnológico.

33- Apesar da permanência dos latifúndios e da pobreza de imensas parcelas da população rural, o espaço agrário brasileiro vem experimentando transformações importantes. Isso pode ser constatado ao se observar:

- a) a presença de grandes empresas industriais, que atuam tanto na produção de bens agrícolas, como no processamento e financiamento de insumos para a agricultura;
- b) a homogeneização dos processos produtivos, graças aos incentivos fiscais concedidos pelo Estado ao conjunto das propriedades rurais;
- c) a extensão prioritária da difusão de técnicas modernas e créditos bancários às médias e pequenas propriedades dedicadas à cultura de produtos destinados à exportação;
- d) a substituição do modelo agroexportador pelo modelo de sustentabilidade do mercado interno, em função da política agrícola do governo federal;
- e) o desenvolvimento da agroecologia em áreas degradadas pelo uso de monoculturas de exportação e pela prática da pecuária intensiva.

34- Observe os mapas apresentados a seguir, para responder à questão.

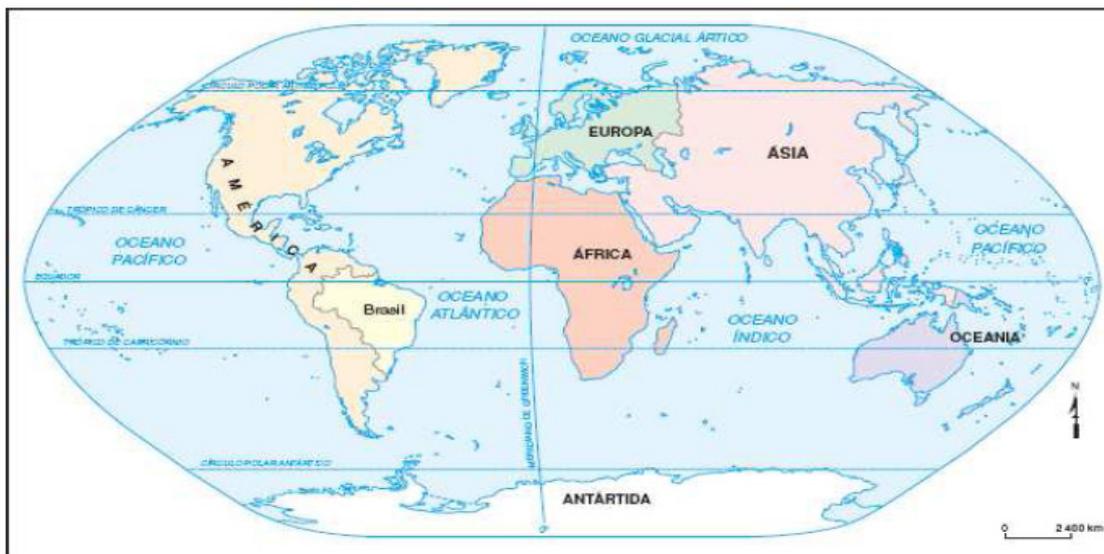


Adap.: ATLAS do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. p. 138.

A observação dos mapas e seus conhecimentos sobre a agricultura brasileira permitem afirmar que as áreas assinaladas correspondem ao avanço:

- a) do café, que deixou de ser um produto essencialmente sulino para ocupar áreas antes destinadas a pastagens naturais.
- b) do milho, que se aproveitando das freqüentes altas no mercado internacional, expandiu-se por áreas de terras economicamente mais valorizadas.
- c) da soja, que deve o aumento da produção e da produtividade à incorporação de modernas tecnologias e à ocupação de novas áreas.
- d) do algodão, que, com as desvalorizações cambiais, tornou-se um produto caro para ser importado e passou a ser cultivado em associação aos cultivos de subsistência.
- e) da cana-de-açúcar, que tem incorporado novas áreas de cultivo, graças aos incentivos oferecidos pelo Estado aos pequenos e médios proprietários.

35- Observe o mapa e responda.



Fonte: IBGE. *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

a) Em qual hemisfério (Norte ou Sul) está localizada a maior parte do território brasileiro? E se considerarmos os hemisférios Ocidental e Oriental? Justifique sua resposta.

b) Que aspecto do mapa pode comprovar a predominância em nosso país de climas tropicais?

c) O Brasil faz fronteira com todos os seus vizinhos? Em caso negativo, indique os países.

36- Leia com atenção o poema e responda.

Somos todos negros?
Somos todos índios?
Somos europeus?
Não! Somos brasileiros!
Só temos uma cor?
Não! Somos uma aquarela!
Com muitas cores, que quando se misturam, ficam
Cores brasileiras?
Então somos negros!
Somos índios!
Somos europeus!
É isso, somos brasileiros.
Eu tenho muito orgulho do que sou!
Brasileiro!

SILVA, G. da e MARCOLIN, L. A. *As raças*. In: *A palavra é a semente*. São Paulo: Moderna, 4. ed., 1999. p. 286.

a-) Que relação há entre o poema e a formação da população brasileira?

37- Leia o enunciado e responda.

O processo de urbanização brasileiro é bastante recente e se intensificou muito rapidamente. O crescimento acelerado de algumas cidades as transformou em metrópoles, isto é, cidades que, além de um grande número de habitantes, polarizam outras cidades, como é o caso da metrópole de São Paulo.

- a) O que possibilitou o grande crescimento das cidades brasileiras?
- b) Que setor da economia mais se destaca nas cidades? Cite três exemplos de atividades desse setor.
- c) É correto dizer que em áreas urbanas existem grandes contrastes em sua paisagem? Explique.

38- Leia o texto e responda.

O país-continente

Os países continentais são aqueles cujo território ocupa grande parte do continente de que fazem parte. A Rússia, com mais de 17 milhões de km², é o melhor exemplo de país-continente. Outro exemplo, localizado na Ásia, é a China, com mais de 9,5 milhões de km². Na América do Norte, o Canadá e os Estados Unidos são países continentais. Na Oceania, a Austrália também é um país-continente. O Brasil, quinto país do mundo em extensão territorial, com uma área de 8.514.046 km², ocupa pouco menos da metade da América do Sul e participa desse pequeno grupo de países gigantes.

Devido a sua grande extensão, sobretudo no sentido leste-oeste, nosso país é abrangido por quatro fusos horários, ou seja, existem quatro horários diferentes no território nacional. A hora oficial do Brasil é a hora do fuso horário onde está a cidade de Brasília, com três horas de atraso em relação ao horário do meridiano de Greenwich, que passa nas proximidades de Londres.

- a-) O que são países continentais?
- b-) Que países fazem parte do grupo de países-continente?
- c-) Quantos fusos horários existem no Brasil? Justifique sua resposta.