

1- “Os inventos e descobertas são inseparáveis da ciência, já que para o desenvolvimento da indústria a burguesia necessitava de uma ciência que investigasse as forças da natureza para, dominando-as usá-las em seu benefício”. Com o desenvolvimento da sociedade e sua organização sobre o espaço, esta busca formas de cada vez mais submeter a natureza aos seus interesses permanentemente, constituindo ações que geram:

- a) A formação de um meio natural intacto e preservado pelo homem
- b) Uma relação uniforme entre homem/natureza, no qual visa apenas sustentabilidade.
- c) O desgarrar da ciência das "mãos" da classe dominante e o saber passa a ser coordenado pelo sagrado.
- d) A ascensão da nobreza retirando o máximo de metais da natureza
- e) Constituição de um meio técnico, no qual a ação visa controle sobre a natureza.

2- Sobre o texto abaixo:

“A produção do espaço é a ação do homem agindo sobre o próprio espaço, através de objetos naturais e artificiais, cada nível de paisagem é a reprodução diferente de forças produtivas, materiais e imateriais, pois o conhecimento também faz parte do rol de forças produtivas (...)”

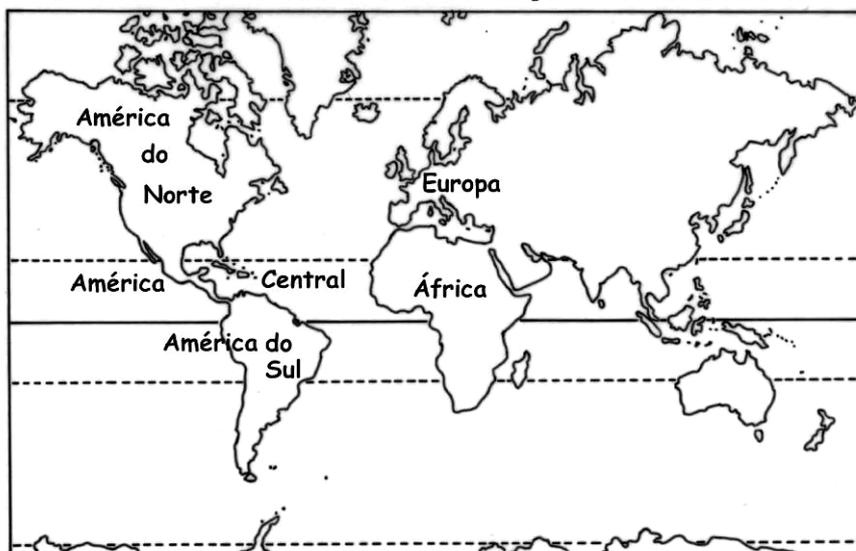
(Milton Santos)

Não se pode afirmar que:

- a) A manifestação física dos movimentos da natureza traduz-se nas chamadas paisagens naturais.
- b) As paisagens atuais resultam da interferência da ação humana sobre a natureza.
- c) A descrição das paisagens é suficiente para o entendimento da Geografia.
- d) Um mesmo processo produtivo pode integrar diferentes paisagens, em diferentes lugares.
- e) A sociedade humana é o elemento determinante na transformação da paisagem natural.

3- Muita gente acha que o mapa-múndi (reproduzido abaixo) mais veiculado (divulgado ou usual) é “injusto” com os pobres do mundo, pois os coloca abaixo dos ricos; e serviria, assim, para manter a idéia de que o pobre não pode “subir na vida”, isto é, que “o pobre deve permanecer no seu lugar” (abaixo do rico).

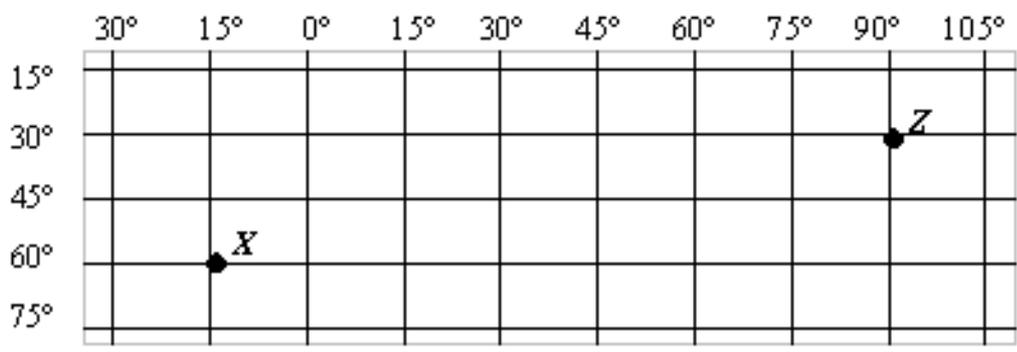
MAPA-MÚNDI FEITO NA PROJEÇÃO DE MERCATOR



Quem pensa assim está certo? Justifique a sua resposta.

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 6º Ano - Geografia - 1º e 2º Bimestre

4- Analise a figura abaixo e assinale a opção que corresponde, respectivamente, às coordenadas geográficas dos pontos X e Z.

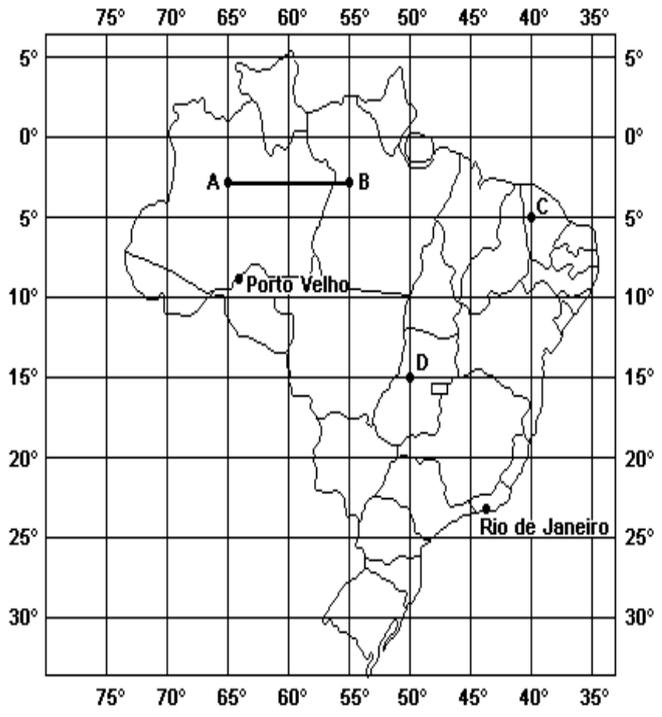


	X	Z
a)	60° de Latitude Sul 15° de Longitude Oeste	30° de Latitude Sul 90° de Longitude Leste
b)	15° de Latitude Norte 60° de	90° de Latitude Norte 30° de Longitude Oeste
c)	60° de Latitude Norte 15° de Longitude Leste	30° de Latitude Norte 90° de Longitude Oeste
d)	15° de Latitude Sul 60° de Longitude Oeste	90° de Latitude Sul 30° de Longitude Leste

5- Às linhas imaginárias que tem como função localizar qualquer ponto da superfície terrestre, dá-se o nome de:

- a) cartografia
- b) projeções cartográficas
- c) coordenadas geográficas
- d) linhas astronômicas
- e) imagens de satélites

6- Quais são as coordenadas das cidades A e B e C e D?



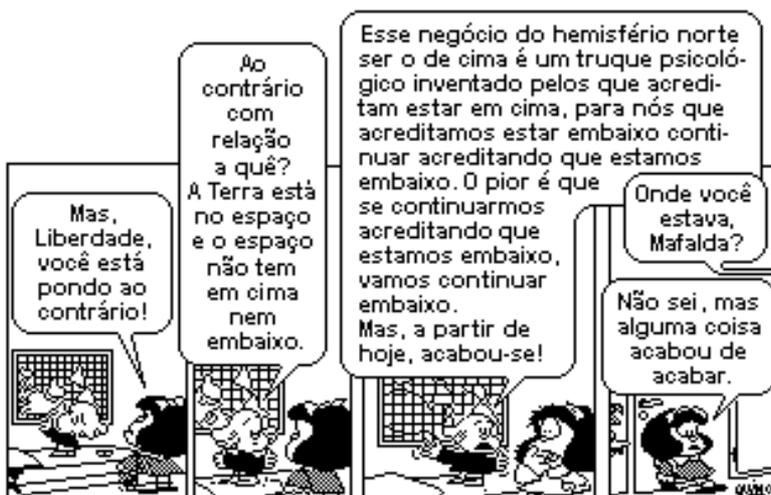
Fonte: <http://www.ftp://geofp.ibge.gov.br/mapas>. (Adaptado)

7- Identifique na rosa dos ventos os pontos cardeais e colaterais:



8- No final do século XX e início do século XXI, vivenciamos grandes transformações técnicas e científicas; aliadas a elas adquirimos grande rapidez na transmissão de informações, facilmente evidenciada nos procedimentos de aquisição e manipulação de dados. A cartografia, que sempre contribuiu para uma maior visualização das distribuições dos fenômenos geográficos, também vem se utilizando destas novas tecnologias. Os dados obtidos pelos satélites da série LANDSAT, SPOT, CBERS, IKONOS, GOES, METEOSAT vêm sendo muito utilizados por profissionais das mais diferentes áreas, especialmente por geógrafos. **Cite duas aplicações** dos satélites mencionados.

9- Explique a visão de mundo que predomina na representação dos hemisférios criticada por Mafalda na tirinha.



10- Identifique no mapa político abaixo os Estados e capitais do Brasil:

Brasil



10- Considere um mapa geográfico cuja escala é de 1/1.000. 000, e a distância em linha reta entre duas cidades é de aproximadamente 7 cm. Assinale a alternativa que indica corretamente a distância real entre duas cidades.

- a) 700 km.
- b) 70 km.
- c) 7 km.
- d) 7.000 km.
- e) 170 km.

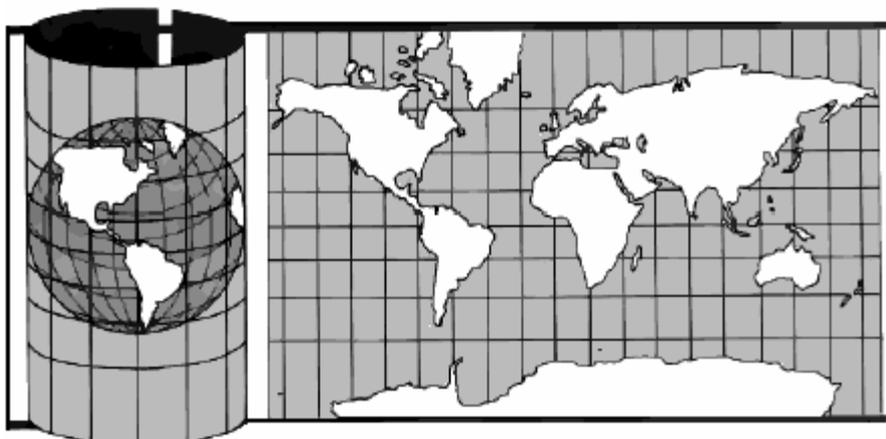
11- Em um mapa cuja escala é 1:2.500.000, duas cidades estão separadas, em linha reta, por 5 centímetros. A distância real (no terreno) entre essas duas cidades é:

- a) 50 km
- b) 75 km
- c) 125 km
- d) 500 km
- e) 1.250 km

12- Quais estados a linha do equador atravessa?

- a) Amazonas, Roraima, Pará e Amapá
- b) Amazonas, Pará, Amapá e Rondônia
- c) Pará, Amapá, Rondônia e Roraima
- d) Pará, Amapá, Roraima e São Paulo

13- Identifique e caracterize o sistema de projeção representado na figura a seguir, apontando vantagens e desvantagens de sua utilização.



Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 6º Ano - Geografia - 1º e 2º Bimestre

14- Projeção cartográfica é a transferência de um ponto da superfície terrestre para uma posição correspondente na superfície de um mapa ou correlato.

(Adaptado de Paulo Roberto Moraes. "Geografia: Geral e do Brasil". São Paulo: Harbra, 2003, p. 6.)

a) Indique as principais diferenças entre as projeções cilíndrica, cônica e plana.

b) Caracterize a projeção de Peters e a de Mercator.

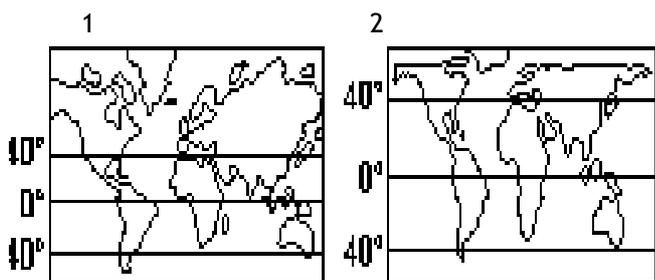
15- A compreensão e o uso das coordenadas geográficas são de importância fundamental na cartografia. A esse respeito, responda:

a) O que são coordenadas geográficas?

b) Qual a sua utilização no estudo do espaço geográfico?

16- Qual a importância das latitudes e das longitudes?

17- Identifique qual dos mapas abaixo está utilizando a projeção de Peters.



18- Sabe-se que as representações cartográficas possuem grande poder ideológico, principalmente no que diz respeito às projeções.

Considerando os conhecimentos sobre o assunto, explique como a visão de mundo pode mudar de acordo com a utilização da cartografia. Cite um exemplo.

19- Observe a figura abaixo



a) Explique como ocorre o processo de erosão fluvial.

b) Cite uma consequência desse processo.

20- Do grande alongamento do Continente Americano no sentido dos meridianos e da sua posição no globo terrestre resultam uma grande diversidade de clima e vegetação.

a) Faça uma relação entre a latitude e clima.

21- É o sistema econômico e social caracterizado pela propriedade privada dos meios de produção, pelo trabalho assalariado, pela acumulação de capital e pelo foco primordial no lucro.

(História Vestibular. Editora Abril, 2008)



a) Identifique o sistema econômico e social definido pelo texto acima.

b) Estabeleça uma relação entre a charge e o texto.

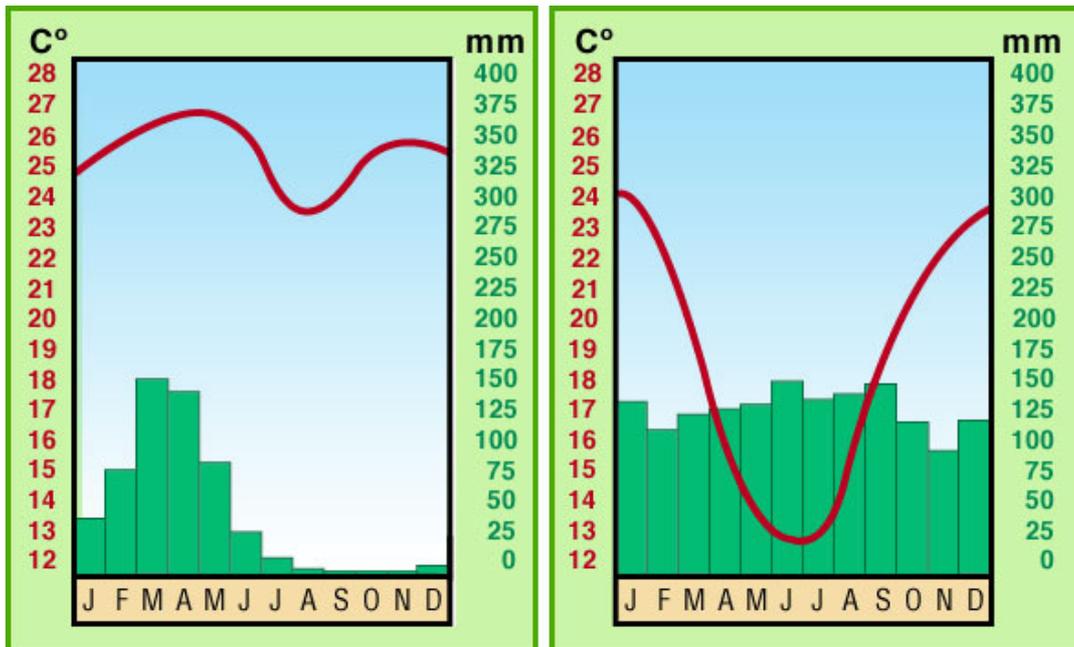
22- A expressão “Bacia Hidrográfica” pode ser entendida como:

- a) o conjunto das terras drenadas ou percorridas por um rio principal e seus afluentes.
- b) a área ocupada pelas águas de um rio principal e seus afluentes no período normal de chuvas.
- c) o conjunto de lagoas isoladas que se formam no leito dos rios quando o nível de água da água baixa.
- d) o aumento exagerado do volume de água de um rio principal e seus afluentes quando chove acima do normal.
- e) o lago formado pelo represamento das águas de um rio principal e seus afluentes.

23- A bacia hidrográfica brasileira com maior possibilidade de navegação é:

- a) Bacia do São Francisco;
- b) Bacia do Paraná;
- c) Bacia do Uruguai;
- d) Bacia Amazônica;
- e) Bacia do Paraíba do Sul.

24- As figuras a seguir representam a variação anual de temperatura e a quantidade de chuvas mensais em dado lugar, sendo chamadas de climogramas. Nesse tipo de gráfico, as temperaturas são representadas pelas linhas, e as chuvas, pelas colunas. Faça uma análise destes dois climogramas:



25- O sensoriamento remoto é uma técnica utilizada pela Cartografia para analisar e interpretar o espaço geográfico. Marque a alternativa que indica corretamente o material utilizado por esta técnica.

- a) Telescópio, bússola e clinômetro.
- b) Astrolábio, satélites e altímetro.
- c) Fotos aéreas, imagens de radar e de satélites.
- d) Cartas marítimas, cartas náuticas e radares.
- e) Termôgrafos, bússolas e curvímetros.

26- Considere um mapa geográfico cuja escala é de 1/1.000.000, e a distância em linha reta entre duas cidades é de aproximadamente 7cm. Assinale a alternativa que indica corretamente a distância real entre duas cidades.

- a) 700 km.
- b) 70 km.
- c) 7 km.
- d) 7.000 km.
- e) 170 km.

27- No texto publicado na revista *Veja*, em 12 de abril de 2000, intitulado “Senso de observação”, o administrador Stephen Kanitz propõe:

Vamos começar uma vida nova, de início virando esses nossos mapas para cima, para o Cruzeiro do Sul. Vamos criar nossos referenciais, nossos pontos de apoio, nossas formas de ver o mundo. Essa é a única forma de criar uma nação. Vamos finalmente descobrir o Brasil, mas, desta vez, com nossos próprios olhos.

Kanitz ilustra sua proposta criando a seguinte representação cartográfica:



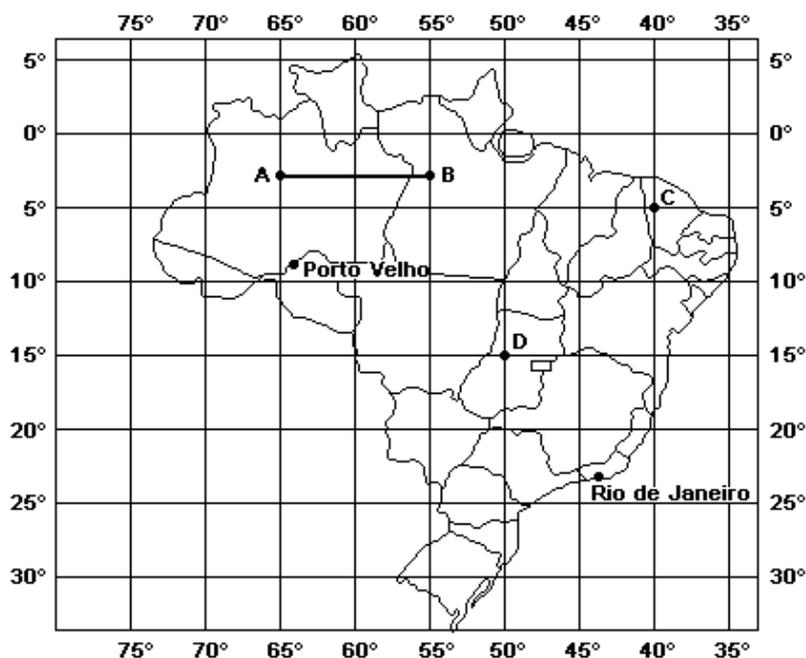
Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 6º Ano - Geografia - 1º e 2º Bimestre

Sabe-se que os mapas constituem uma linguagem simbólica do espaço geográfico e revelam as intenções de quem os cria. Assim sendo, a partir do fragmento do texto e da ilustração, entende-se que a representação cartográfica criada por Stephen Kanitz:

- deforma, bastante, o tamanho do nosso país, enfraquecendo sua expressão política em relação às demais áreas do Hemisfério Sul.
- não é adequada, pois situa nosso país de cabeça para baixo, contrariando as normas de correção cartográfica.
- valoriza o papel geopolítico do Brasil, colocando-o no centro do globo terrestre, com a América do Sul.
- afasta o Brasil da América do Norte e da Europa, nossos parceiros incondicionais em acordos políticos e econômicos.
- igual a América do Sul, territorialmente, à África e à Ásia, desvalorizando sua força estratégica nas políticas globais.

28- Observe o mapa do Brasil e faça o que se pede.

- Sabendo-se que o segmento AB possui 2 cm no mapa e equivale a 1112 km, qual a escala do mapa?
- Quais são as coordenadas geográficas das localidades C e D?



Fonte: <http://www.ftp://geoftp.ibge.gov.br/mapas>. (Adaptado)

29- Leia o texto e responda:

Uma estrela chamada Sol

O Sol é visto somente de dia. Ou melhor, é dia se o Sol se encontra acima do horizonte. Não é por isso que ele deixa de ser uma estrela, tal como milhares de outras que podemos ver à noite. Dentro das estrelas operam verdadeiras usinas geradoras de energia. Brilhando, as estrelas irradiam essa energia.

MATSUURA, O. T. *Atlas do Universo*. São Paulo: Scipione, 1996, p. 17.

- O Sol representa que astro do Universo?
- Que informação do texto confirma que o Sol é um astro luminoso?
- Qual a relação entre o Sol e a existência de vida na Terra?

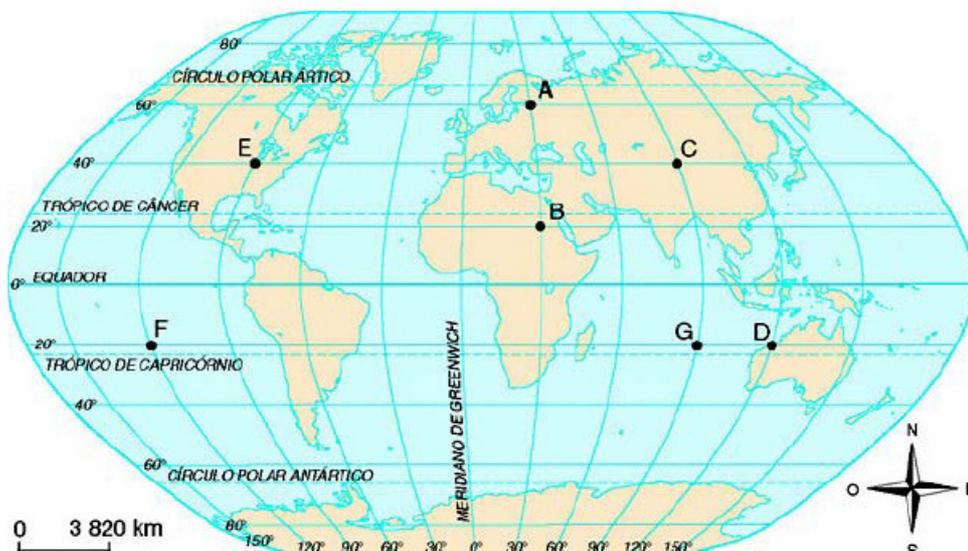
30- Complete as frases com as palavras do quadro.

norte – sul – translação

verão – outono – inverno – rotação

- a) O movimento de _____ é responsável pela distribuição das quatro estações do ano.
- b) Quando for _____ no hemisfério _____, será verão no hemisfério Sul.
- c) No _____, os dias são mais longos e as noites são mais curtas.
- d) Quando for primavera no hemisfério _____, será _____ no hemisfério Norte.
- e) Por causa do movimento de _____, os raios solares não iluminam toda a superfície terrestre ao mesmo tempo.

31- Observe o mapa.



IBGE. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

Complete o quadro com as coordenadas geográficas dos lugares indicados no mapa, conforme o modelo.

Ponto	Latitude	Longitude
A	60° norte	30° leste
B		
C		
D		
E		
F		
G		