

Capítulo 1

- 1) Qual a diferença entre as colônias do Norte e as colônias do sul, na colonização inglesa na América?
- 2) Explique o comércio triangular.
- 3) Relacione a Guerra dos Sete Anos (1767-1773), entre Inglaterra e França e a independência dos Estados Unidos.
- 4) Faça a correspondência:
a) Lei do Açúcar b) Lei do Selo c) Lei do Chá d) Lei dos Intoleráveis
() Adoção de medidas legais visando conter o clima de revolta das colônias, tais como o fechamento do porto de Boston.
() Cobrança de uma taxa sobre documentos, jornais, etc.
() Concessão do monopólio da venda do chá nas colônias a Companhia das Índias Orientais.
() Proibição de importação do açúcar, que não fosse das Antilhas britânicas.
- 5) A respeito do processo de independência norte-americano, não podemos afirmar:
a) George Washington foi o principal redator da declaração de independência dos Estados Unidos.
b) Em 5 de setembro de 1774, houve na Filadélfia o 1º Congresso com os representantes das colônias norte-americanas, protestando contra a Lei dos Intoleráveis.
c) O Segundo Congresso Continental da Filadélfia, ocorrido em maio de 1775, conclamou os cidadãos americanos às armas.
d) A guerra pela independência norte-americana teve sangrentos conflitos, que culminaram com a vitória das tropas americanas.
- 6) No plano filosófico, podemos afirmar que o processo de independência norte-americano foi impulsionado pelo:
a) Absolutismo b) Mercantilismo c) Iluminismo d) Agrarismo
- 7) Sobre a guerra pela independência norte-americana, assinale a alternativa correta:
a) A Batalha de Lexington, em 1775, foi o marco decisivo das tropas americanas sobre os ingleses.
b) As tropas americanas lutaram sempre sozinhas contra as forças inglesas, vencendo-as em abril de 1781.
c) A França só decidiu participar da luta pela independência americana após a Batalha de Yorktown, em 1781.
d) Na etapa final da luta pela independência norte-americana, a ajuda militar e financeira de países como a França foi decisiva para garantir a vitória das tropas americanas sobre os exércitos ingleses.
- 8) Complete:
a) Em 1787 foi proclamada a _____, que adotava a forma _____ de governo e dividia os poderes do Estado em _____ e _____.
b) O primeiro presidente dos Estados Unidos foi _____.
- 9) "Consideramos evidentes as seguintes verdades: que todos os homens foram criados iguais; que receberam de seu Criador certos direitos inalienáveis; que entre eles estão os direitos à vida, à liberdade e à busca da felicidade."(Declaração de Independência dos Estados Unidos da América, 2 de julho de 1776.)
Esta passagem nos mostra:
a) O desejo do Congresso Continental de delegados das Treze Colônias no sentido de empreender reformas profundas na sociedade do novo país.
b) A utilização de categorias do Direito Natural Racional, no contexto das idéias do Iluminismo, defendidas por John Locke.
c) Que o Congresso Continental, apesar de rebelde à Inglaterra, permanecia fiel ao ideário do absolutismo, pois deste emanavam os ideais que defendia.
d) Que os delegados das Treze Colônias tinham uma concepção ingênua e equivocada das sociedades humanas.

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 8º Ano - História - 1º Bimestre

10) Coloque V(verdadeiro) e F(falso) para as seguintes afirmações:

- a) () A independência dos Estados Unidos, não significou a liberdade para toda a população, pois a escravidão negra foi totalmente mantida.
- b) () Com a independência dos Estados Unidos, os índios e as mulherees, passaram a desfrutar na prática, dos mesmos direitos dos proprietários de terras e burgueses.
- c) () A independência dos Estados Unidos foi uma revolução política e, sobretudo, social, pois marcou a libertação dos escravos.
- d) () A independência dos Estados Unidos, é considerada a primeira revolução americana, pois foi o primeiro país a romper com o sistema colonial e adotar na prática política as idéias iluministas.

11) Como estava dividida a sociedade na América Espanhola? Caracterize cada uma delas.

12) Na América Espanhola, os movimentos de independência foram estimulados pela:

- a) Transferência do poder político dos 'criollos' para os 'chapetones', eliminando os vínculos que uniam as colônias espanholas da América à Metrópole.
- b) Desarticulação do poder monárquico na Espanha com as guerras napoleônicas.
- c) Manutenção do Pacto Colonial, elemento principal da prática do livre comércio.
- d) Ação da população mestiça, que liderava os movimentos emancipacionistas.

13) A respeito da colonização espanhola na América, podemos afirmar:

- a) O objetivo do sistema colonial implantado na América era explorar ao máximo as riquezas da colônia, em benefício das metrópoles.
- b) Para explorar a colônia a metrópole tinha que desenvolvê-la, mas ao mesmo tempo tomava medidas para impedir esse processo, temendo que ele fugisse ao seu controle.
- c) A crise no sistema colonial, a partir do século XVIII, teve como causa profunda a intenção da colônia de escapar da dominação religiosa da metrópole.
- d) O capitalismo industrial nunca entrou em choque com o sistema colonial, pois apoiava as barreiras impostas pelo monopólio colonial e o regime escravista.

Estão corretas:

- () a e b () a e c () c e d () a e d

14) Por que a classe dominante colonial queria eliminar a coroa espanhola da vida política e econômica da colônia.

15) "(...) Desejo mais do que outro, ver formar-se na América a maior nação do mundo, não tanto pela sua extensão e riquezas como pela sua liberdade e glória."

(Simón Bolívar. CARTA DE JAMAICA, 1815.)

Simón Bolívar (1783-1830), um dos mais importantes líderes da luta pela independência das colônias espanholas na América, formulou uma série de propostas para o futuro do continente que, por diversas razões, não se concretizaram. No entanto, suas idéias servem como fundamento para o pan-americanismo ao longo dos séculos XIX e XX.

- a) Identifique, a partir do texto, uma característica da proposta política de Bolívar para a América Independente.
- b) Explique por que as idéias de Bolívar não foram concretizadas na América hispânica independente.

16) O Brasil lidera, desde 2004, uma força de paz que pretende contribuir para estabilizar politicamente o Haiti, objetivando a realização de eleições que levem à formação de um novo governo. A república antilhana de língua francesa tem sua história marcada por grave instabilidade política, grande desigualdade social e freqüentes intervenções estrangeiras em seus assuntos internos. **Seu processo de emancipação percorreu um caminho diferente das outras colônias americanas.** Explique essa afirmativa.

Capítulo 2

- 1) Qual a repercussão que teve a notícia dos primeiros descobrimentos de ouro, na região de Minas Gerais?
- 2) Caracterize a sociedade mineradora.

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 8º Ano - História - 1º Bimestre

3) A mudança da capital, em 1763, da cidade de Salvador para o Rio de Janeiro reflete:

- a) O desejo da coroa portuguesa de reduzir seu controle sobre a região das minas.
- b) O deslocamento do eixo econômico da colônia, do nordeste açucareiro para a região mineradora, incluindo o Rio de Janeiro.
- c) O deslocamento do eixo econômico da colônia, do sul para o norte.
- d) A decadência da economia mineradora e a ascensão do açúcar.

4) A respeito da economia mineradora podemos afirmar:

- a) Livrou Portugal da dependência econômica da Inglaterra.
- b) Promoveu o desenvolvimento industrial de Portugal.
- c) Mediante a decretação da derrama, toda população mineradora estava obrigada a completar a soma acumulada do imposto devido no mínimo de 100 arrobas de ouro por ano.
- d) Pela derrama, toda população mineradora passou a receber anistia dos impostos devidos.

5) "O conceito de independência surge mais nítido nas Minas Gerais: a situação colonial pesa para esses homens proprietários; o problema é mais colonial que social. Já na Bahia de 1798, a inquietação é orientada por elementos da baixa esfera e a revolução é pensada contra a opulência; o problema é mais social que colonial." (Adaptado de Carlos Guilherme Motta. *IDÉIA DE REVOLUÇÃO NO BRASIL*. S.P., Cortez, 1989, p. 115)

Comparando os movimentos da Inconfidência Mineira e da Conjuração Baiana, responda:

- a) O que aqueles dois movimentos tinham em comum?

"O conceito de independência surge mais nítido nas Minas Gerais: a situação colonial pesa para esses homens proprietários; o problema é mais colonial que social. Já na Bahia de 1798, a inquietação é orientada por elementos da baixa esfera e a revolução é pensada contra a opulência; o problema é mais social que colonial." Adaptado de Carlos Guilherme Motta. *IDÉIA DE REVOLUÇÃO NO BRASIL*. S.P., Cortez, 1989, p. 115)

- b) Em quais aspectos se diferenciavam?

6) A Inconfidência Mineira, no plano das idéias, foi inspirada

- a) Nas reivindicações das camadas menos favorecidas da Colônia.
- b) No pensamento liberal dos filósofos da Iluministas europeus.
- c) Nas idéias absolutistas defendidas pelos pensadores iluministas.
- d) Nas fórmulas políticas desenvolvidas pelos comerciantes do Rio de Janeiro.

Capítulo 3

1) Caracterize Artesanato, Manufatura e Industria

2) Defina Revolução Industrial.

3) O que foram os "cercamentos", na Inglaterra do século XVI?

4) Além dos cercamentos, que outros fatores contribuíram para que a Revolução Industrial começasse na Inglaterra?

5) Podem ser apontadas como características da Revolução Industrial:

- a) A substituição da manufatura pela indústria, a invenção da máquina-ferramenta, a progressiva divisão do trabalho e a submissão do trabalhador à disciplina fabril.
- b) O aprimoramento do artesanato, a crescente divisão do trabalho, um forte êxodo urbano e o aumento da produção.
- c) A substituição do artesanato pela manufatura e o conseqüente aumento da produção acompanhado pelo recrudescimento da servidão.
- d) A total substituição do homem pela máquina e o aumento do nível de vida da classe trabalhadora.

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 8º Ano - História - 1º Bimestre

- 6) Cite as duas classes que surgiram e entraram em conflito, com o advento da Revolução Industrial.
- 7) Qual a situação do operariado inglês na primeira Revolução Industrial.
- 8) Podemos apontar como consequência da Revolução Industrial:
- a) O decréscimo da população urbana, que era explorada no penoso trabalho da indústria.
 - b) A humanização imediata das relações de trabalho, principalmente no que se refere à salários, condições de higiene e jornada de trabalho.
 - c) O crescente controle do operário do conjunto do processo produtivo, impedindo a fragmentação do saber e a alienação.
 - d) O desenvolvimento da urbanização, dos transportes, das comunicações e da produção em série.

Capítulo 4

- 1) Assinale V(verdadeiro) ou F(falso) para as seguintes afirmações:
- a) () Napoleão Bonaparte decretou em 1806, o Bloqueio Continental com o objetivo de vencer a Inglaterra pela força econômica.
 - b) () Obedecendo o Bloqueio Continental, D. João fechou os portos de Portugal ao comércio inglês.
 - c) () D. João e toda a corte portuguesa fugiram para o Brasil escoltados pela marinha francesa, por que os ingleses invadiram Portugal.
 - d) () A família real chegou ao Brasil em 1808 e foi para o Rio Janeiro, onde foi instalada a sede do governo brasileiro.
- 2) Em 28 de janeiro de 1808, seis dias após chegar ao Brasil, D. João decretou a Abertura dos Portos às Nações Amigas. O que esse ato representou?
- 3) Explique o Tratado Comercial de 1810 e por que representou uma grande concessão para a Inglaterra e ao mesmo tempo impediu o desenvolvimento da industrialização no Brasil?
- 4) Em 1815, o Brasil foi elevado a categoria de Reino Unido de Portugal e Algarves. Com isso o Brasil:
- a) Tornou-se novamente colônia de Portugal.
 - b) Acabou com a Abertura dos Portos.
 - c) Adquiriu autonomia administrativa
 - d) Tornou-se independente de Portugal.
- 5) A respeito da Revolução Liberal do porto, responda:
- a) O que eram as Cortes de Lisboa?
 - b) O plano das Cortes em relação ao Brasil.
 - c) Quais medidas de D. João que as Cortes queriam anular.
 - d) Quais seriam as consequências da anulação dessas medidas, para o Brasil?
- 6) Complete:
- a) No dia 9 de janeiro de 1822, D. Pedro recebeu um documento pedindo que ficasse no Brasil. Esse dia ficou conhecido como _____.
 - b) No dia 7 de setembro, foi proclamada a _____, às margens do _____, em São Paulo.
 - c) Ao regressar ao Rio de Janeiro, D. Pedro Foi aclamado _____ e coroado com o título _____.
- 7) Por que o povo não tinha muitas razões para comemorar e festejar a proclamação da independência?

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 8º Ano - História - 1º Bimestre

8) Coloque V(verdadeiro) e F(falso) para as seguintes afirmações:

- a) () A independência foi realizada unicamente por pessoas que já estavam no poder, isto é, D. Pedro e a elite dos grandes proprietários de terra.
- b) () O povo brasileiro também ajudou a realizar a independência.
- c) () A independência foi bem recebida em todo o país, pois ninguém queria manter os laços de união com Portugal.
- d) () Para combater aqueles que se revoltaram contra a independência, D. Pedro contratou mercenários.

9) Por que os países latino-americanos se recusavam a reconhecer a independência brasileira?

10) Qual o primeiro país a reconhecer a independência do Brasil?

11) Dentre as afirmações abaixo, algumas são verdadeiras, outras são falsas. Corrija as informações falsas, reescrevendo a frase.

- a) Portugal só reconheceu a independência brasileira depois que o Brasil pagou uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas.
- b) O Brasil pagou a indenização a Portugal com dinheiro das exportações de seus produtos.
- c) Para reconhecer a independência brasileira, a Inglaterra exigiu a renovação do Tratado de 1810 e a extinção do tráfico negreiro.
- d) A grande quantidade de produtos importados, nos primeiros anos de independência, não impediu que a indústria brasileira se desenvolvesse.
- e) Durante o reinado de D. Pedro I, as exportações brasileiras foram sempre maiores que as importações. por causa disso, o Brasil pedia empréstimos a países estrangeiros.

12) Leia atentamente as frases abaixo e assinale a alternativa correta:

- I - O anteprojeto constitucional de 1823 assumiu posições anticolonialista e antiabsolutistas
- II - O sistema eleitoral criado pela Constituição da Mandioca excluiu muitos comerciantes portugueses da participação política,
- III - Percebendo as restrições ao seu poder que lhe seriam impostas pelo anteprojeto constitucional, D. Pedro I decretou a dissolução da Assembléia Constituinte de 1823.

- a) Apenas a alternativa I é verdadeira.
- b) Apenas a alternativa II é falsa
- c) Todas as alternativas são falsas
- d) Todas as alternativas são verdadeiras

13) Sobre a Constituição de 1824, podemos afirmar que:

- a) Foi criada, discutida e votada por uma Assembléia Constituinte.
- b) Foi outorgada à Nação, por decreto do Imperador.
- c) Nasceu de um consenso democrático entre todas as forças políticas da Nação.
- d) Ficou conhecida como a Constituição da Mandioca.

14) Quais os poderes de Estado instituídos na Constituição de 1824? E qual a importância do Poder Moderador?

15) O sistema eleitoral criado pela Constituição de 1824 tinha como preocupação:

- a) Garantir o acesso do povo aos cargos políticos.
- b) Eliminar a participação política do Partido Português
- c) Estabelecer como pré-requisito para a participação política limites mínimos de renda anual em dinheiro, de maneira que somente homens ricos estavam habilitados em exercer o poder político.
- d) Facilitar o acesso democrático do povo brasileiro às decisões políticas.

16) Estabeleça a diferença entre uma constituição outorgada e uma promulgada.

17) Qual o principal objetivo dos revoltosos da Confederação do Equador? E porque o movimento enfraqueceu?

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 8º Ano - História - 1º Bimestre

4) Marque as afirmações verdadeiras a respeito da Guerra Cisplatina:

- a) () A Guerra Cisplatina aconteceu porque os habitantes de Cisplatina nunca se conformaram em pertencer ao Brasil.
- b) () Apesar de D. Pedro ter gastado muito dinheiro público para sustentar as despesas com a guerra contra a Argentina, o Brasil não enfrentou problemas econômicos.
- c) () Depois do fim da guerra, a província Cisplatina passou a pertencer a Argentina, com o nome de Republica Oriental do Uruguai.
- d) () A crise econômica brasileira agravou-se em 1829 com a falência do Banco do Brasil.
- e) A imagem de D. Pedro ficou desgastada por causa do desperdício de dinheiro com a guerra e porque o Brasil não ficou com a posse da província Cisplatina.

18) Explique com suas palavras, o que foi o episódio conhecido como Noite das Garrafadas?

19) O desgaste político de D. Pedro I conduziu-o à abdicação em 1831. Comente os motivos desse desgaste.

20) Como podemos definir o período regencial brasileiro (1831-1840)?

21) Dois partidos políticos dominaram o período regencial e o segundo reinado. Quais as principais semelhanças e diferenças entre eles.

22) No mapa abaixo localize as principais revoltas do período regencial:



1) Faça a correspondência:

a) Cabanagem - b) Farroupilha - c) Sabinada - d) Balaiada

- () Não pretendiam que a república vigorasse para sempre.
- () Foi uma revolta popular ocorrida no Maranhão, que envolveu um grande número de sertanejos.
- () Reclamavam maior proteção para o charque, que sofria concorrência do Uruguai, Argentina e Paraguai.
- () Foi o único movimento popular em que o povo pobre e humilde conseguiu ocupar o poder de toda a província com certa estabilidade.
- () Os rebeldes expandiram o movimento, conquistaram Santa Catarina e fundaram a República Riograndense.
- () O objetivo principal dos revoltosos era sair da situação de miséria em que viviam. Para isso, tinham que lutar contra os responsáveis pela exploração social e pelas injustiças.
- () A revolta foi comandada por homens cultos e não pretendiam mudar a situação social do povo.
- () Foi um conjunto de lutas marcadas pelo desejo de vingança social dos sertanejos contra os poderosos da região.