

Capítulo 1

- 1) Complete:
 - a) O Império Bizantino corresponde ao _____, surgido da divisão proposta por Teodósio.
 - b) A sede do império era a cidade de _____, atual _____, capital da atual _____.
 - c) Durante séculos, Bizâncio desempenhou o papel de ligação entre _____.
 - d) A partir de 330, Bizâncio passou a ser chamada de _____, em homenagem ao imperador _____.
- 2) Um dos maiores imperadores bizantinos foi:
 - a) Teodósio
 - b) Dagoberto
 - c) Justiniano
 - d) Constantino
- 3) Explique o que você entendeu por cesaropapismo.
- 4) Os constantes conflitos entre os imperadores bizantinos e os papas culminaram em 1054, no Grande Cisma do Oriente. O que foi esse fato?
- 5) Coloque V(verdadeiro) e F(falso) para as seguintes afirmações:
 - a) () Como legislador, Justiniano foi responsável pelo Corpus júris civilis, obra extensa que englobava o Código Justiniano, conjunto das principais normas do Império Romano.
 - b) () Justiniano realizou importante obra administrativa, construindo hospitais, pontes, estradas etc. Entre essas construções, destacou-se a igreja de Santa Sofia, em Constantinopla.
 - c) () A tomada de Constantinopla pelos turcos, em 1453, marcou o fim do Império Bizantino e, também, o fim da Idade Média.
 - d) () Após a morte de Justiniano, o Império Bizantino entrou em processo de fortalecimento.
- 6) Qual era a principal atividade econômica de Bizâncio? O que favoreceu essa atividade?
- 7) A Civilização Bizantina floresceu na Idade Média, deixando em muitas regiões da Ásia e da Europa testemunhos de sua irradiação cultural. Assinale importante e preponderante contribuição artística bizantina que se difundiu expressando forte destinação religiosa:
 - a) Adornos de bronze e cobre.
 - b) Aquedutos e esgotos.
 - c) Telhados de beirais recurvos.
 - d) Mosaicos coloridos e cúpulas arredondadas.

Capítulo 2

- 1) Complete:
 - a) A civilização muçulmana tem sua origem na _____, localizada entre a _____ e a _____.
 - b) A história da Arábia está dividida em duas fases: _____, anterior à religião fundada por Maomé, e _____, período marcado pelo _____.
- 2) Assinale as alternativas que se aplicam às tribos que viviam na península Arábica, antes de Maomé:
 - a) () Estavam unidas politicamente através de um poderoso Estado centralizador.
 - b) () Não estavam unidas politicamente, existindo grupos chamados de árabes urbanos e árabes do deserto ou beduínos.
 - c) () Eram monoteístas, cultuando Alá.
 - d) () Eram politeístas, adorando cerca de 360 divindades.
 - e) () Não tinham união política nem cultural.
 - f) () Tinham elementos culturais comuns (idiomas e crenças religiosas).
 - g) () Em Meca foi construído um santuário religioso chamado Caaba, reunindo as principais divindades da Arábia.

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 7º Ano - História - 1º e 2º Bimestre

- 3) A respeito do início das pregações de Maomé, não podemos afirmar:
- Segundo a tradição muçulmana, Maomé, aos 40 anos, teve uma série de visões que o convenceram de que era o profeta escolhido por Alá para anunciar uma nova doutrina.
 - No decorrer das pregações religiosas de Maomé, os antigos sacerdotes de Meca aderiram prontamente à nova doutrina.
 - Um dos aspectos mais importantes da doutrina muçulmana é a submissão total do homem à vontade de Alá
 - A crença do islamismo na predestinação desencoraja o espírito de revolta social.
- 4) Entende-se por Hégira:
- A parte central da Caaba de Meca.
 - A Pedra Negra adorada pelos muçulmanos.
 - A data de morte de Maomé.
 - A data de fuga de Maomé para Medina (622), que marca o início do calendário muçulmano.
- 5) Faça a correspondência:
- a) Xiitas b) Sunitas
- () Defendem que o chefe do Estado muçulmano deve reunir sólidas virtudes, mas não o consideram infalível. Aceitam ensinamentos além dos contidos no Alcorão.
- () Defendem que a chefia do Estado muçulmano só pode ser ocupada por um descendente direto de Maomé, considerado infalível. Aceitam somente o Alcorão como fonte de ensinamentos.
- 6) Maomé criou para os árabes:
- Uma nova forma de organização política, que se utilizava de mecanismos rudes e cruéis no tratamento com os povos conquistados.
 - Um Estado muçulmano de caráter autocrático, que se estruturou com as conquistas realizadas na Inglaterra e Escócia.
 - Uma nova forma de organização política e social, cujos laços de união baseavam-se na identidade religiosa e não no parentesco.
 - Um Estado muçulmano cuja direção do Governo era exercida pelo condestável.
- 7) Para explicar a rápida expansão muçulmana, ou do Islão, há vários fatores. Qual dos tópicos a seguir não é explicativo disso:
- O crescimento demográfico da população árabe, que pressionava o povo a procurar terras favoráveis à agricultura;
 - À fraqueza defensiva do Ocidente, devida à política de paz e tolerância da Igreja Católica;
 - No Ocidente a expansão árabe soube aproveitar as fraquezas dos Estados bárbaros descentralizados, que sucederam o Império Romano;
 - O estímulo muçulmano à Guerra Santa (Jihad), coordenado pelos califas, em nome da expansão da fé islâmica.
- 8) Cite algumas contribuições culturais muçulmanas nos seguintes setores:
- a) Medicina: _____
- _____
- b) Literatura: _____
- c) Matemática: _____
- d) Inventos revolucionários, que chegaram a Europa cristã: _____
- _____
- 9) Cite os cinco princípios básicos da religião muçulmana.

Capítulo 3

- 1) Como está dividida a Idade Média no Ocidente? Caracterize cada uma delas.
- 2) Quem era considerado bárbaro pelos gregos e romanos?
- 3) O principal grupo de povos bárbaros que invadiram a Europa foi:
a) Árabes b) Asiáticos c) Hunos d) Germanos
- 4) Quais foram as duas grandes fases da chegada dos bárbaros ao Império Romano do Ocidente?
- 5) Complete:
a) A dinastia carolíngia recebeu esse nome em homenagem a _____, um dos maiores reis da história europeia.
b) Por causa de suas conquistas e por ter salvo a vida do Papa Leão XIII, recebeu o título de _____.
c) A fim de organizar a vida do império, Carlos Magno criou leis escritas chamadas _____.
- 6) Faça a correspondência:
a) Condes b) Marqueses c) Missi-dominici

() Inspectores reais que viajavam por todo império, controlando as ações dos administradores reais.
() Administravam os territórios situados nas fronteiras do Império.
() Responsáveis pelos territórios do interior. Cabia-lhes fazer cumprir as capitulares e cobrar impostos em nome de Carlos Magno.
- 7) O que estabelecia o Tratado de Verdum?
- 8) Comente sobre as causas principais da decadência carolíngia, apontando:
a) Causas internas
b) Causas externas
- 9) Defina feudalismo.
- 10) Assinale com V(verdadeiro) e F(falso) para as seguintes afirmações:
a) () A principal unidade produtora do sistema feudal era o feudo.
b) () Era um sistema que predominava a produção de bens destinada ao uso interno, ou seja, a subsistência, o que era produzido era consumido no próprio feudo.
c) () A economia feudal era essencialmente aberta, permitindo um grande número de intercâmbios comerciais.
d) () O poder político estava centralizado nas mãos do rei.
e) () Cada pessoa ocupava uma posição social rigidamente estabelecida.
f) () O poder político era descentralizado, ficando nas mãos dos grandes proprietários de terras, ou senhores feudais.
- 11) Dentre as origens estruturais do feudalismo, destacam-se:
I- O Comitatus, instituição germânica que estabelecia a relação de lealdade e reciprocidade entre os guerreiros e o chefe tribal.
II- O Colonato, herança romana que impôs a fixação do homem à terra, constituindo-se na forma de trabalho intermediário entre o escravismo e a servidão.
III- Os feudos, grandes propriedades rurais que constituíram-se na unidade típica de produção rural, quase auto-suficiente.

Assinale:

- a) se todas as afirmações estão corretas.
- b) se somente as afirmações I e II estão corretas.
- c) se somente as afirmações II e III estão corretas.
- d) se somente as afirmações I e III estão corretas.
- e) se somente a afirmação II está correta.

12) Faça a correspondência:

- a) Suseranos b) Vassalos

- () Pessoas que recebiam feudos de seus protetores, tendo para com eles o dever de fidelidade.
- () Grandes proprietários que concediam feudos a seus protegidos.

13) Assinale a alternativa incorreta:

- a) No contrato de vassalagem, suseranos e vassalos tinham direitos e deveres a cumprir.
- b) Um poderoso vassalo podia ser suserano de outra pessoa.
- c) A cerimônia de homenagem consistia na declaração pública de autonomia do vassalo em relação ao suserano.
- d) A cerimônia de investidura consistia na entrega do feudo pelo suserano ao vassalo.

14) Caracterize a sociedade feudal.

15) Faça a correspondência sobre as obrigações servis:

- a) Corvéia b) Talha c) Banalidades d) Capitação

- () Imposto cobrado sobre o número de pessoas de uma família.
- () Obrigação que o servo tinha em trabalhar alguns dias da semana nas terras do senhor feudal.
- () Obrigação de entregar parte da produção ao senhor feudal.
- () Pagamento que o servo devia ao senhor pela utilização de equipamentos e instalações do feudo.

16) Desenhe um feudo e caracterize cada uma de suas partes.

17) Qual a única instituição que sobreviveu a queda do Império Romano?

18) Qual foi o papel desempenhado pela Igreja Católica durante o feudalismo?

19) Assinale apenas as alternativas corretas:

- a) () Heresias são doutrinas contrárias aos dogmas oficiais da Igreja Católica.
- b) () A ação dos Tribunais de Inquisição ficou restrita apenas a Espanha.
- c) () Sendo um tribunal religioso, a Inquisição era extremamente generosa com os acusados de praticar heresias.
- d) () Os Tribunais de Inquisição foram criados para combater as heresias.

Capítulo 4

- 1) De que modo a agricultura foi ampliada e que aperfeiçoamentos técnicos surgiram no início da Baixa Idade Média?
- 2) Quais as consequências que os aperfeiçoamentos acima trouxeram para a Europa Medieval? E de que forma nobres e servos foram atingidos?
- 3) Explique o que foi a Trégua de Deus.

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 7º Ano - História - 1º e 2º Bimestre

- 4) Assinale as alternativas que se aplicam às cruzadas:
- a) () Foram expedições militares destinadas a conquistar lugares sagrados do cristianismo, em poder dos muçulmanos.
 - b) () Foram movimentos que combatiam a guerra santa.
 - c) () A mentalidade antiguerreira dos nobres feudais foi um dos grande obstáculos à constituição das cruzadas.
 - d) () A motivação religiosa, o espírito guerreiro dos nobres feudais e os interesses comerciais podem ser citados entre as causas das cruzadas.
 - e) () Foram organizadas oito Cruzadas entre os anos de 1096 a 1270.
 - f) () A Cruzada dos Pobres e a das Crianças, foram as únicas a obter sucesso.

- 5) Entre as principais conseqüências das Cruzadas, não podemos relacionar a seguinte afirmação:

- a) Empobrecimento dos senhores feudais, que tiveram suas economia prejudicadas com os esforços de guerra.
- b) Fortalecimento do poder real.
- c) Grande diminuição do comercio com o Oriente.
- d) Desenvolvimento intelectual e cultural promovido pelo contato com os povos do Oriente.

- 6) O comércio europeu, nos séculos XII e XIII, ganhou impulso significativo. Assinale os fatores que podem ser relacionados com isso:

- I - Melhoria dos meios de transporte
- II - Decadência das cidades
- III - Crescimento do artesanato
- IV - Aumento das guerras internas entre a nobreza feudal.
- V - Contato com os povos do oriente, estabelecido pelas cruzadas.

Estão corretas as alternativas:

- a) I, II e III b) I, III e V c) II, IV e V d) I, IV e V

- 6) Qual a nova classe social que surge com o renascimento urbano?

- 7) Explique o que eram as Cartas de Franquia.

- 8) A respeito do Renascimento Comercial não podemos afirmar:

- a) A rota comercial do norte era desenvolvida através do mar do Norte, sendo controlado pela Liga Hanseática.
- b) A rota comercial do sul desenvolvia-se pelo mar Mediterrâneo, com destaque para os comerciantes de Genova e Veneza.
- c) Com o crescimento do comércio, desenvolveram-se as técnicas comerciais e aumentou a produção dos artesãos.
- d) Uma das principais dificuldades dos comerciantes era a inexistência de comunicações terrestres que interligassem as rotas comerciais, pois todo o comércio era feito por via marítima.

- 10) Assinale as alternativas corretas sobre as corporações de ofício:

- a) () Eram organizações dos servos.
- b) () Eram agrupamento de artesãos, sendo também chamadas de guildas.
- c) () Seu desenvolvimento está ligado à decadência das cidades.
- d) () Tinham como objetivo regulamentar o exercício da profissão artesanal e controlar o fornecimento do produto.
- e) () Proíbiam o ensino da profissão
- f) () Dirigiam o ensino da profissão, dividindo-o em três estágios: aprendiz, oficial e mestre.

- 11) A crise econômica que afetou a Europa caracterizou-se pela escassez de alimentos. O que provocou essa escassez e qual a principal conseqüência para a população?

- 12) Explique o que foi a Peste Negra. Ela foi causa ou consequência do Renascimento Urbano? Justifique a sua resposta.
- 13) Qual o principal conflito ocorrido na Baixa Idade Média? E qual personagem histórico se destacou?
- 14) Responder à questão relacionando as figuras a seguir ao quadro comparativo do contexto medieval:



Figura 1



Figura 2

	Figura	Estilo arquitetônico	Características da arquitetura	Contexto socioeconômico
I	2	Gótico	Paredes altas e finas	Florescimento econômico
II	2	Românico	Paredes grossas	Surgimento dos bancos
III	1	Românico	Interior iluminado	Desenvolvimento comercial
IV	2	Gótico	Decoração refinada	Desenvolvimento urbano
V	1	Românico	Janelas pequenas	Insegurança e ruralização
VI	1	Gótico	Arcos ogivais	Invasões bárbaras

A alternativa que apresenta relações corretas entre as figuras e respectivos estilos, características e contextos é:

- a) I e II
 b) I, II, III
 c) I, III e VI
 d) I, IV e V

Capítulo 5

1) Assinale as alternativas que mostram as transformações ocorridas com a Idade Moderna:

- a) () Enfraquecimento da burguesia
 b) () Desenvolvimento do comércio internacional.
 c) () Fortalecimento do espírito de competição.
 d) () Decadência do individualismo e do racionalismo
 e) () Fortalecimento da burguesia
 f) () ênfase na economia comercial, nos lucros e na cobrança de juros.

2) A respeito da transição da Idade Média para a Idade Moderna, não podemos afirmar:

- a) Um dos princípios desenvolvidos na Idade Moderna foi o humanismo, que pregava a construção de um mundo novo centrado no homem.
 b) O desenvolvimento do nacionalismo e do individualismo burguês também marca uma tendência importante na mentalidade moderna.
 c) Ao contrário da mentalidade medieval, na Idade Moderna buscava-se uma aliança com a Igreja para administrar o Estado baseado na fé religiosa.
 d) Na época Moderna, estimularam-se o racionalismo e a ciência experimental, na busca de explicar o mundo através do conhecimento racional.

3) Complete:

- a) O movimento cultural que caracterizou a mudança da mentalidade medieval para a mentalidade moderna é chamado de_____.
- b) Foi a partir do Renascimento que o período medieval passou a ser rotulado como a _____, época de superstição e ignorância.
- c) O Renascimento foi um fenômeno cultural_____, que atingiu a_____.
- d) Dois fatores influenciaram o crescimento quantitativo da produção artística do Renascimento:_____.

4) Coloque V(verdadeiro) e F(falso) para as seguintes afirmações:

- a) () O termo humanista era aplicado às pessoas inconformadas com a cultura tradicional da Idade Média e que valorizavam a pessoa humana.
- b) () Para captar a realidade do mundo, os pintores renascentistas aperfeiçoaram a técnica da perspectiva.
- c) () O Renascimento foi um movimento desvinculado do humanismo, já que ocorreu de maneira independente.
- d) () O Renascimento começou na Itália, espalhando-se rapidamente, para outras regiões da Europa.
- e) () O Renascimento espalhou-se pela Europa, sempre mantendo um caráter uniforme em todas as suas manifestações.
- f) () Ao lado dos temas religiosos, a arte renascentista passou a explorar outras temáticas como a mitologia, cenas do cotidiano, etc.

5) Faça um resumo dos fatores que colaboraram para que o Renascimento começasse na Itália.

6) As principais características do Renascimento foram:

- a) Teocentrismo, realismo e intensa espiritualidade;
- b) Ausência de perspectiva e adoção de temas do cotidiano religioso, tendo como foco apenas os valores espirituais;
- c) Uso de temas ecológicos evidenciando a preocupação com o meio ambiente, execução de variados retratos de personalidades da época.
- d) Antropocentrismo, humanismo e inspiração greco-romana.

7) Observe as representações:



I - Na pintura Medieval predominavam temas religiosos, nas representações da figura humana procurava-se esconder as formas dos corpos. Eram representações planas.

II - Na pintura Renascentista a figura humana passou a ser valorizada. O estudo da Anatomia foi utilizado na arte para garantir a fidelidade às formas representadas, além do equilíbrio, proporção e simetria.

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) Somente a afirmação II está correta.
- c) As afirmações estão corretas e descrevem as duas representações..
- d) As afirmações estão certas, mas não correspondem às representações.

8) Faça a correspondência:

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 7º Ano - História - 1º e 2º Bimestre

- a) Michelangelo b) Leonardo da Vinci c) Thomas Morus d) Shakespeare
e) Nicolau Copérnico f) Galileu Galilei g) Giordano Bruno h) Miguel de Cervantes

- () Defendia que o universo era infinito e que Deus era um princípio inteligente.
() Através de observações astronômicas, confirmou a teoria de Copérnico.
() Como arquiteto projetou a cúpula da basílica de São Pedro.
() Escritor espanhol, escreveu D. Quixote.
() Dramaturgo inglês, escreveu Romeu e Julieta, Ricardo III, MacBeth, entre outros.
() Propôs a teoria Heliocêntrica, o Sol era o centro do sistema solar.
() Enunciou os princípios da máquina à vapor e projetou diversos engenhos voadores. Pintou reduzido número de telas e afrescos, autênticas obras primas da pintura universas, tais como a Última Ceia, Monalisa e a Virgem dos Rochedos.
() Em sua obra Utopia, projetou a existência de um Estado ideal, organizado de forma comunitária.

Capítulo 6

1) Coloque V(verdadeiro) e F(falso) para as seguintes afirmações:

- a) () No final do século XVI, o acúmulo de insatisfação religiosa contra a Igreja desembocou na Reforma Protestante.
b) () A Reforma representou um dos movimentos fundamentais do início dos tempos modernos.
c) () Apesar de sua amplitude, a Reforma foi apenas um movimento de contestação religiosa à Igreja Católica, mantendo-se sempre dentro desses limites.
d) () Embora o choque com a Igreja Católica tenha sido violento, os reformistas não chegaram a provocar uma quebra definitiva na unidade do pensamento ocidental.

2) Qual era a situação moral do clero, que motivou a Reforma Protestante?

3) Que necessidade a burguesia começou a sentir, a partir de seus conflitos com as concepções tradicionais da Igreja?

4) Porque os sentimentos nacionais chocavam-se com o caráter universal pregado pela Igreja?

5) Complete:

- a) O incidente que provocou o rompimento entre Lutero e a Igreja Católica girou em torno do episódio conhecido como_____.
- b) Lutero defendia a criação de Igrejas_____.
- c) Na doutrina luterana, os santos e as imagens_____.
- d) O luteranismo prega que o homem salva-se apenas ela_____, enquanto a Igreja Católica pregava que o homem se salva pela_____e pelas_____, mas presevou dois sacramentos básicos do catolicismo o_____e a_____.

6) A respeito da reforma luterana, não podemos afirmar:

- a) Um dos fatores que favoreceram a expansão do luteranismo na Alemanha foi o interesse da nobreza em se apoderar das terras da Igreja Católica.
b) As classes sociais menos favorecidas eram as únicas que não responsabilizavam a Igreja pela situação de miséria e exploração de que eram vítimas.
c) O apoio de Lutero às classes dominantes foi importante para que sua doutrina se difundisse pelo norte da Alemanha, Suécia, Dinamarca e Noruega.
d) Defendia novos rumos para o Cristianismo e incentivava a desobediência ao Papa.

7) Explique com suas palavras, por que o calvinismo foi bem aceito pela burguesia.

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 7º Ano - História - 1º e 2º Bimestre

8) João Calvino defendia que alguns homens já nascem salvos pela vontade de Deus e que o indício dessa salvação, seria o acúmulo de riquezas através das virtudes e do trabalho. Tal princípio, ia de encontro aos interesses da burguesia.

O texto acima refere-se:

- a) À livre interpretação da Bíblia.
- b) À predestinação.
- c) Às indulgências.
- d) À simonia.

9) Assinale a alternativa que não representa um motivo para o rompimento entre Henrique VIII e a Igreja Católica:

- a) Os interesses políticos do rei em reduzir a influência do papa na Inglaterra, fortalecendo o poder da monarquia.
- b) O desejo de reduzir a influência do cristianismo na Inglaterra, para permitir a penetração de seitas orientais que aceitavam o divórcio.
- c) A recusa do papa de conceder o divórcio ao rei para que pudesse contrair novo casamento.
- d) O desejo de se apossar das terras da Igreja.

10) A consolidação da Igreja anglicana ocorreu no reinado de:

- a) Maria Tudor
- b) Elizabeth I
- c) Eduardo VI
- d) Jaime I

11) No que consistiu a Contra-Reforma ou a Reforma Católica?

12) Não faz parte do conjunto de medidas adotado pela Contra-Reforma para deter o avanço do protestantismo:

- a) A Aprovação da Ordem dos Jesuítas.
- b) A convocação do Concílio de Trento
- c) A eliminação da Inquisição
- d) A organização de uma lista de livros proibidos aos católicos (índex)

Capítulo 7

1) Dos fatores relacionados abaixo, assinale aquele que não colaborou com a formação das monarquias nacionais:

- a) Aliança de setores da burguesia com a monarquia.
- b) Fortalecimento da autonomia da nobreza feudal.
- c) Desenvolvimento do comércio, fortalecimento da burguesia
- d) Rompimento da economia fechada do feudalismo

2) Cite as características gerais do Estado Moderno.

3) O Estado Moderno formou-se em oposição a duas forças características da Idade Média. Quais eram elas?

4) O que caracterizou o absolutismo monárquico?

5) Faça a correspondência:

- a) Maquiavel
- b) Jean Bodin
- c) Thomas Hobbes
- d) Jacques Bossuet

() Escreveu o livro *Leviatã*, no qual compara o Estado a um monstro poderoso para defender os homens, pois para ele o “Homem era o lobo do homem”.

() Em sua obra *O Príncipe*, pregou a construção de um Estado forte, dirigido de um modo absoluto por um governante inteligente e inflexível. Para ele os fins justificam os meios.

() Criou uma frase que se tornaria lema do Estado absolutista: “Um rei, uma fé, uma lei”. O rei é um enviado de Deus, portanto se contrariar a Deus é pecado, contrariar ao rei também seria pecado.

() Em sua obra *A Republica*, defendeu o conceito do soberano perpétuo e absoluto, cuja autoridade representava a vontade de Deus.

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 7º Ano - História - 1º e 2º Bimestre

6) Assinale com P os fatos referentes a Portugal, com E os fatos referentes a Espanha, com I aos fatos referentes a Inglaterra e com F os fatos referentes a França:

- a) () Com os reis da dinastia dos Capeto, começou a desenvolver-se, no país, o processo lento de centralização do poder, acelerado depois com a vitória na Guerra dos Cem Anos.
- b) () D. João, Mestre de Avis, assumiu o poder, contando com apoio da burguesia
- c) () Com o rei Henrique VII, teve início no país o absolutismo monárquico.
- d) () O país foi unificado politicamente em 1469, com o casamento de Isabel, rainha de Castela, com Fernando, rei de Aragão.
- e) () No reinado de Luís XIV, o Rei Sol, o absolutismo atingiu seu ponto culminante no país.
- f) () No reinado de Elizabeth I, o absolutismo monárquico se fortaleceu.
- g) () Depois da unificação, intensificaram-se as lutas pela completa expulsão dos árabes que ainda ocupavam a cidade de Granada.
- h) () Foi o primeiro país europeu a constituir um Estado absolutista e mercantilista.

7) O mercantilismo corresponde ao conjunto de doutrinas e práticas econômicas do:

- a) Feudalismo b) Capitalismo Comercial c) Capitalismo Industrial d) Socialismo

8) Coloque V(verdadeiro) e F(falso) para as seguintes afirmações e corrija as alternativas falsas em seu caderno:

- a) () Aumentar a quantidade de metais preciosos era um dos objetivos fundamentais das práticas mercantilistas.
- b) () Para o mercantilismo, o Estado deveria promover a exportação de manufaturados e dificultar a importação de produtos concorrentes.
- c) () Para os mercantilistas, a balança de comércio favorável não era importante para o enriquecimento do Estado.
- d) () O mercantilismo não aceitava qualquer interferência do Estado na economia, pois essa atitude prejudicava as atividades comerciais.

Capítulo 8

1) Complete:

- a) No século XV, o centro da vida mercantil europeia era o comércio de especiarias, como por exemplo _____, e artigos de luxo, como por exemplo, _____.
- b) As especiarias e os artigos de luxo chegavam a Europa vindos do _____, depois de um longo trajeto por terra e mar.
- c) O comércio de especiarias e artigos de luxo estava nas mãos de ricos comerciantes de _____ e _____. Para quebrar esse monopólio, a burguesia europeia queria descobrir _____ ao Mediterrâneo, a fim de estabelecer o contato direto com o _____.

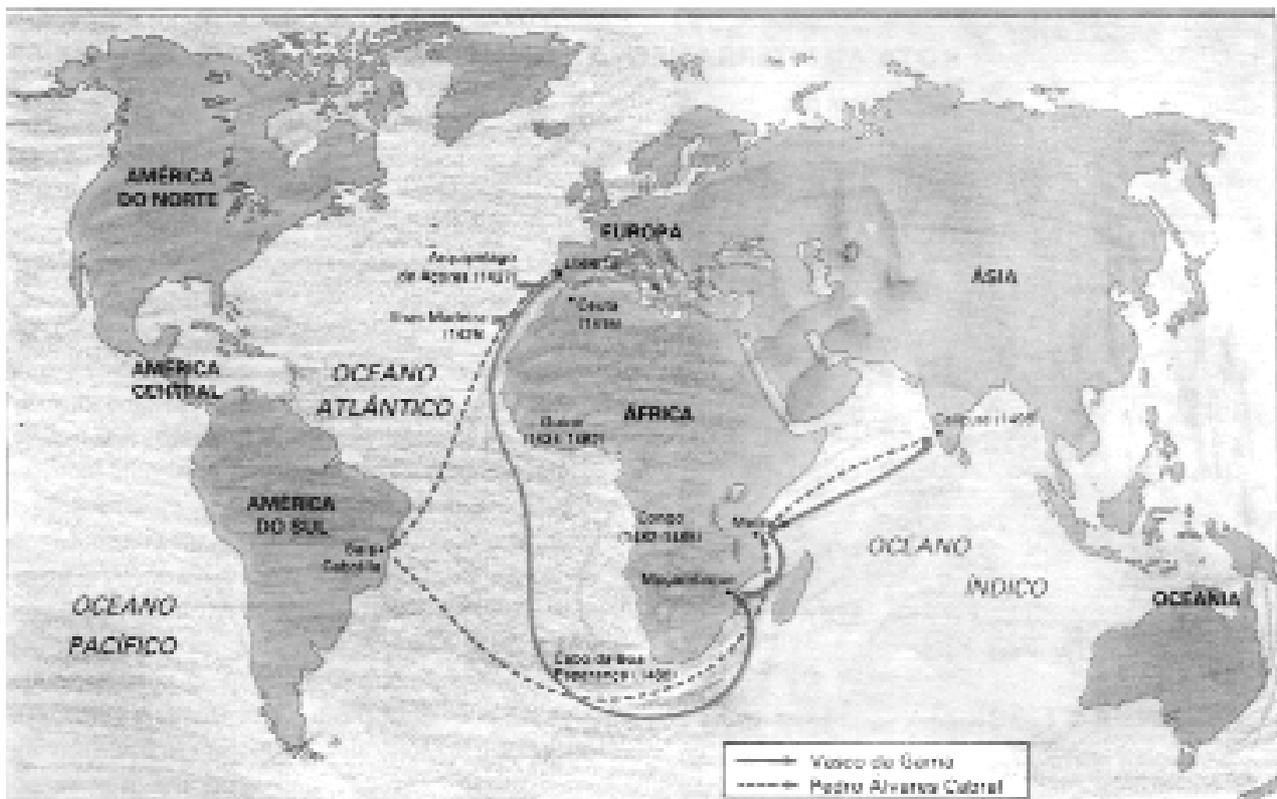
2) A respeito da expansão marítima europeia não podemos afirmar:

- a) Os fatores econômicos que levaram à expansão marítima europeia foram o comércio de especiarias, a busca de novos mercados e a falta de metais preciosas.
- b) A compra de especiarias deviou para o Oriente grande quantidade de metais europeus.
- c) Os líderes envolvidos na expansão marítima moviam-se pela ambição de enriquecer e pelo desejo de elevação social.
- d) O desenvolvimento técnico-científico, no século XV era muito pequeno e impediu a expansão marítimo-comercial.

3) Qual foi a justificativa ideológica encontrada pela Igreja Católica para apoiar a expansão marítima?

- 4) Das alternativas abaixo, assinale somente aquelas que apontam razões para o pioneirismo de Portugal na expansão marítima:
- a) () O poderio da nobreza feudal portuguesa.
 - b) () A geografia privilegiada, com toda a costa oeste banhada pelo Oceano Atlântico.
 - c) () A centralização administrativa, realizada pela dinastia de Avis.
 - d) () A mentalidade mercantilista, com uma burguesia forte.
 - e) As guerras constantes que fortaleciam a marinha portuguesa.
- 5) O que foi a Escola de Sagres e qual seu objetivo?
- 6) Qual o marco inicial da expansão marítima portuguesa?
- 7) Observe o mapa abaixo. Ele se refere a duas importantes viagens da expansão marítima portuguesa.

EXPANSÃO MARÍTIMA PORTUGUESA



Faça a legenda do mapa, identificando o navegador que comandou cada uma das viagens assinaladas e sua respectiva conquista.

- 8) Assinale a alternativa correta a respeito da expansão marítima espanhola:
- a) Ao contrário dos portugueses, que buscavam atingir às Índias contornando a costa africana, Colombo planejou atingir o leste, onde se encontravam as índias viajando no sentido leste.
 - b) A viagem de Colombo à América foi patrocinada pelos reis de Portugal e Inglaterra.
 - c) Envolvida em luta militar de reconquista, a Espanha se adiantou, em relação a Portugal, seu ingresso na expansão marítima.
 - d) Em sua primeira viagem, Colombo sabia que tinha descoberto um novo continente, a América. Tanto que realizou outras três viagens para tomar posse da nova terra.

Colégio SOTER - Caderno de Atividades - 7º Ano - História - 1º e 2º Bimestre

- 9) Com o descobrimento da América, Portugal e Espanha assinaram dois tratados, a Bula Inter Coetera e o Tratado de Tordesilhas. A respeito desses dois Tratados assinale as alternativas corretas:
- a) () A Bula Inter Coetera estabeleceu uma linha imaginária que passaria 100 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde. As terras a oeste dessa linha pertenciam à Espanha e as terras a leste pertenciam a Portugal.
 - b) () O Tratado de Tordesilhas foi amplamente aceito por todas as nações européias.
 - c) () A Bula Inter Coetera foi recebida com grande satisfação pelo governo português.
 - d) () O Tratado de Tordesilhas foi imediatamente desrespeitado por Espanha e Portugal.
 - e) () Pelo Tratado de Tordesilhas, estabeleceu uma linha imaginária que passaria a 370 léguas das ilhas de Cabo Verde. As terras a oeste dessa linha pertenciam à Espanha e as terras a leste pertenciam a Portugal.
 - f) () O Tratado de Tordesilhas foi recebido com satisfação por nações como França e Inglaterra, que não concordavam com a divisão do mundo entre Portugal e Espanha.
- 10) Como os espanhóis e portugueses já tinham se dedicado às rotas marítimas pelo hemisfério sul, ingleses e franceses concentraram suas navegações:
- a) Na parte oeste, em busca da passagem sudeste para o continente asiático.
 - b) Na parte norte da América, em busca de uma passagem noroeste para o continente asiático.
 - c) Na parte leste, em busca de uma passagem noroeste para as Índias.
 - d) Franceses e ingleses não se preocuparam com a expansão marítima.

Capítulo 9

- 1) Explique o que é a África Atlântica.
- 2) Relacione a expansão marítima portuguesa com as relações com os povos da costa atlântica africana.
- 3) Explique o que entendeu por etnocentrismo.
- 4) Complete o quadro sobre os principais grupos africanos trazidos para o Brasil:

Grupos	De onde vinham	Para onde iam
Bantus		
Sudaneses		

- 5) Dê dois exemplos da influência da cultura negra para cada item a seguir:
- a) Alimento
 - b) Religião
 - c) Instrumento musical
 - d) Ritmo Musical
 - e) Vocabulário