

PROPAGANDAS

LINGUAGEM



A linguagem dos anúncios publicitários deve ser objetiva, precisa e atraente. É necessário que seja compatível com o público a que se destina.

Assim, anúncios dirigidos a um público infantil, jovem ou adulto devem, além de despertar o interesse do grupo, primar pelo bom gosto e proporcionar prazer estético ao receptor.

Por meio de uma chamada criativa, do apelo verbal e visual, muitas vezes, o consumidor tem seu desejo despertado para a aquisição do produto.

Os anúncios, além de empregarem verbos no modo imperativo (escolha, use, compre, compare, pegue, veja) e pronomes de tratamento direto (você, vocês), utilizam a função expressiva, que desperta a emoção, sentimento importante na arte de convencer o receptor.

01. O que está sendo anunciado nesta propaganda?

02. Por que a linguagem dos anúncios deve ser objetiva?

03. O texto publicitário é composto de, geralmente, de imagem e palavras. Elas são criteriosamente escolhidas a fim de provocarem os efeitos desejados, como, por exemplo:

- a) () chamar a atenção dos leitores.
- b) () levar os leitores a se identificarem com modelos, personagens ou uma situação representada.
- c) () estabelecer uma relação de sentido entre as imagens veiculadas e o produto anunciado.
- d) () todas as alternativas acima.

04. Além das roupas utilizadas em uma época distante, existe na escrita uma palavra em que hoje ocorreu uma alteração em sua grafia (escrita). Que palavra é essa? _____ .

Curiosidade:

EVOLUÇÃO DA MARCA - Biotônico Fontoura

O fortificante Biotônico Fontoura foi criado pelo farmacêutico Cândido Fontoura, em 1910, na cidade de Bragança Paulista (SP), como um antianêmico ("ferro para o sangue" e "fósforo para os músculos e nervos").

Para popularizá-lo, Cândido contou com a ajuda do escritor Monteiro Lobato, que escrevia histórias do personagem Jeca Tatu para o livrinho que acompanhava a embalagem.

(DUARTE, Marcelo. O livro das invenções. São Paulo : Companhia das Letras, 1998. p. 309-310.)

TEXTO JORNALÍSTICO - INTERPRETAÇÃO

Os trechos seguintes foram retirados do jornal *Folha de S. Paulo*. Observe que eles tratam do mesmo assunto, porém com linhas diferentes de pensamento. Em que aspectos os dois textos se diferenciam?

OPINIÃO

Justiça no pedágio

ELISEU PADILHA

A cobrança de pedágio nas rodovias federais Brasileiras, sob a administração do Ministério dos Transportes, em troca de segurança e boa qualidade em serviços, teve nas justas tarifas perseguidas a principal razão de sua fácil aceitação pela sociedade. As pesquisas de opinião mostram que, em relação a elas, o usuário está satisfeito com os serviços pelos quais está pagando. (...)

Eliseu Padilha, 53, advogado, é ministro dos Transportes. Foi prefeito de Tramandaí (RS) e deputado federal pelo PMDB-RS (1995-1997)

OPINIÃO

É hora de baixar as tarifas

ROMEU NERCY LUFT

Os governos estaduais e federal não apenas permitem a prática de preços abusivos nos 180 postos de pedágios que proliferam pelo país como são os autores dessa prática perversa.

Mentor da política de concessões, o governo federal revelou uma saudável preocupação ao formular o modelo: o de evitar que os custos do pedágio ultrapassem os benefícios trazidos pela melhoria do estado de conservação das rodovias. (...)

Romeu Nercy Luft, 52, economista, é presidente da Associação Nacional do Transporte de Carga (NTV) e diretor da Confederação Nacional dos Transportes (CNT).

Responda às questões abaixo para entender melhor os trechos de textos jornalísticos.

05. Qual o assunto abordado nos trechos de “Justiça no pedágio” e “É hora de baixar as tarifas”?.

06. Eliseu Padilha posiciona-se a favor ou contra o pedágio?

Qual o principal argumento que demonstra a opinião dele?

07. Romeu Nercy Luft -se a favor ou contra o pedágio?

Qual o principal argumento que demonstra a opinião dele?

GRAMÁTICA

SUBSTANTIVOS

08. Qual alternativa possui todos os substantivos abstratos?

- a) anjo, carro, encanto.
- b) greve, sala, solidão
- c) justiça, carinho, fada
- d) mesa, cadeira, apagador

09. Retire do texto a seguir os substantivos próprios e explique os motivos de seu uso:

São Paulo, 23 de janeiro de 2010.

Quarta-feira, terá início às aulas do ano letivo de 2010. Os alunos deverão aguardar os professores em sala para início das atividades no Colégio Soter, sito à rua Mafalda, 481 - Vila Formosa.

Sem mais.

Obrigada.

A Coordenação.

Substantivos primitivos e derivados:

10. Faça uma lista de palavras derivadas das que aparecem abaixo:

a) livro: _____

b) estudo: _____

11. Complete as frases, substituindo as palavras destacadas por substantivos que indiquem ações equivalentes. Veja o modelo:

O time de futebol da escola tem muitas chances de se **recuperar**.

O time de futebol da escola tem muitas chances de **recuperação**.

a) Ele participa de festas de peão para se **divertir**.

Ele participa de festas de peão por _____.

b) O diretor vai **permitir** que os alunos **excursionem** no final do ano.

O diretor vai dar _____ para que os alunos façam uma _____ no final do ano.

12. O que é, o que é? Responda com um substantivo simples e comum a cada uma das charadas a seguir:

a) Nasce grande e morre pequeno? _____

b) É surdo, mudo e conta tudo? _____

c) É verde, mas não é capim, é branco, mas não é algodão, é vermelho, mas não é sangue e é preto, mas não é carvão? _____

d) Quanto mais se tira mais se tem? _____

e) Está sobre o coração e também em cima da mão? _____

f) Se quebra quando se fala? _____

g) Uma caixinha de bom parecer e não há carpinteiro que a possa fazer? _____

h) Tem braços mas não é gente; tem leito e não é cama? _____

13. Faça a descrição objetiva e subjetiva de seu melhor amigo:

Nome: _____

Objetiva

Subjetiva

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Lista de locuções adjetivas acompanhadas dos adjetivos correspondentes:

Locução adjetiva

Adjetivo correspondente

De abdômen	abdominal
De abelha	apícola
De abutre	vulturino
De alma	anímico
De aluno	discente
De professor	docente
De anjo	angelical
De asno	asinino
De boca	bucal, oral
De boi	bovino
De cabelo	capilar
De campo	rural
De cavalo	equino
De chuva	pluvial
De cidade	urbano
De estômago	estomacal
De leão	leonino
De ovelha	ovino
De paixão	passional
De rim	renal
Que se incendeia	inflamável
Que não tem cheiro	inodoro
Que não tem cor	incolor
Que não tem sal	insosso
Que não se pode apagar	indelével

14. Reescreva as frases a seguir, substituindo as locuções adjetivas destacadas por adjetivos correspondentes. Se necessário, consulte um dicionário ou a tabela abaixo.

- a) produto **que se incendeia facilmente**: _____
- b) líquido **que não tem cheiro**: _____
- c) esmalte **que não tem cor**: _____
- d) comida **que não tem sabor**: _____
- e) material **que se pode reciclar**: _____
- f) hambúrguer **que não tem sal**: _____
- g) É uma lembrança **que não se pode apagar**: _____